

Управление образования
Администрации города Чайковского
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
Пермский край

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 17 от 01.04.2019г.

Утверждено:
приказ директора МАОУ СОШ № 2
№ 162 от 12.04.2019г.



Отчёт
о результатах самообследования
за 2018 год

617760, Пермский край
г. Чайковский, ул. Советская, 51
Тел.: (34241) 6-50-79
Факс: (34241) 6-22-00
e-mail: mousosh21957@mail.ru
Сайт: <http://www.maousosh2.ru>

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика образовательного учреждения..... | 3 |
| 2. Оценка результатов образовательной деятельности..... | 4 |
| 2.1. Внутренняя оценка образовательных результатов..... | 4 |
| 2.2. Внешняя оценка качества образования..... | 14 |
| 3. Оценка реализации ООП МАОУ СОШ № 2..... | 19 |
| 3.1. Выполнение учебного плана и плана внеурочной деятельности..... | 19 |
| 3.2. Организация воспитательной деятельности..... | 27 |
| 3.3. Организация работы с одарёнными..... | 43 |
| 3.4. Организация работы психолого-медико- педагогического консилиума..... | 45 |
| 3.5. Методическая работа..... | 48 |
| 3.6. Работа с родителями..... | 56 |
| 3.7. Работа школьного музея..... | 56 |
| 3.8. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса..... | 59 |
| 4. Перспективные направления деятельности школы на 2019 учебный год..... | 61 |

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»

Учредитель – Управление образования администрации города Чайковского.

Юридический адрес: Россия, 617760, Пермский край, г. Чайковский, ул. Советская, д.51, ул. Советская 8/1.

Номер телефона: 8(34241)62200; 8(34241)65079

Адрес электронной почты: mousosh21957@mail.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 5598 от 17 октября 2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 652 от 13июля 2015 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» была открыта в 1957 году в городе Чайковском, расположена в Прикамском районе. В данном районе так же находятся МАОУ СОШ № 1, МАОУ ООШ № 12, МАОУ лицей «Синтон», МБОУ СУВУ ООШОТ. Социальная инфраструктура района достаточно развита и имеет ряд характерных особенностей: на одной площади со школой (площадь Чайковского) расположен Культурно-спортивный центр «Гидростроитель», в районе действует молодежный клуб «Орден добра», филиал музыкальной школы № 2, городская Станция юных натуралистов, несколько детских объединений по различным направлениям деятельности. В пределах района расположены мясокомбинат, молокозавод и др. предприятия, в основном – сферы услуг. Крупные предприятия отсутствуют. При этом расположение МАОУ СОШ № 2 в районе таково, что достаточно большая часть учащихся – дети из семей, проживающих в микрорайонах частного сектора и так называемых «брусчаток» - двухэтажных домов первостроителей города. В этих микрорайонах социальная инфраструктура слаборазвита, проживает больше, чем в других микрорайонах асоциальных семей, выше процент преступности по данным статистики ОВД. В настоящее время ведется снос части ветхого жилья, строятся многоэтажные дома, что, вероятно, приведет и к частичному изменению контингента учащихся в сторону его увеличения и изменения усредненного социального статуса. Следует учесть, что автобусное сообщение (около Школы расположено две остановки) эффективно в силу компактности города в целом и развитому малому бизнесу в сфере транспортных услуг. На проезжей части, расположенной со школой, безопасность детей обеспечивается светофорами и «лежачими полицейскими». С 12 января 2011 года школа перешла в статус автономного учреждения.

В школе на начало учебного года 25 классов-комплектов, в которых обучалось 683 учащихся. Все классы являются общеобразовательными. Обучение в 10-11 классах осуществляется по индивидуальным учебным планам.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

На основании Устава МАОУ СОШ № 2 единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и коллегиальными органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет; Общее собрание работников; Педагогический совет.

Комплектование

Количество классов-комплектов и учащихся по параллелям, обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП) по профилю (профильное обучение - ПО) и на дому, в классах с углубленным изучением предметов, специальных классах VII вида, а также количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:

| Параллель | Классы, | Учащихся | Из них учащиеся |
|-----------|---------|----------|-----------------|
|-----------|---------|----------|-----------------|

| ль | классы-комплекты (дошкольные группы) | (воспитанников) очная/заочная форма | ИУП | | | Обучающиеся с ОВЗ | | Всего детей - инвалидов | В классах с углубленным изучением |
|-------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----|---------|--------|-------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | ПО | На дому | Другое | Всего | Из них дети-инвалиды | | |
| 1 | 3 | 68 | | | | 4 | | | |
| 2 | 2 | 60 | | | | 0 | | | |
| 3 | 3 | 93 | | | | 3 | | | |
| 4 | 2 | 49 | | | | 1 | | | |
| 5 | 3 | 72 | | | | 4 | | | |
| 6 | 2 | 48 | | | | 8 | | | |
| 7 | 2 | 60 | | | | 6 | | 1 | |
| 8 | 3 | 79 | | | | 5 | | | |
| 9 | 3 | 76 | | | | 1 | | | |
| 10 | 1 | 26 | 26 | | | 0 | | | |
| 11 | 1 | 20 | 20 | | | 0 | | | |
| Итого по школе | 25 | 652 | 46 | | | 32 | | 1 | |
| Дошкольные группы | | | | | | | | | |

2. Оценка результатов образовательной деятельности.

2.1. Внутренняя оценка образовательных результатов.

2.1.1. Оценка предметных результатов по итогам (года) 2017-2018 учебного года:

| Показатель | Уровень начального ОО | Уровень основного ОО | Уровень среднего ОО | Итого |
|--|---|----------------------|---------------------|-------|
| Всего учащихся: | 279 | 347 | 48 | 674 |
| Аттестовано: | 219 | 345 | 48 | 612 |
| - на «5» | 6 | 4 | 3 | 13 |
| - на «4» и «5» | 92 | 81 | 12 | 185 |
| - на «2» всего | 6 | 31 | 1 | 38 |
| Из них: условно переведены | 5 | 31 | 1 | 37 |
| оставлены на повторный год (4 кл., недопуск 9 кл., условно переведен в прошлом году) | 1 (4 класс, условно переведен в прошлом году) | 0 | 0 | 1 |
| сентябрьский период ГИА-9,11 | х | 2 | 0 | 2 |
| другое (указать) | - | - | - | - |
| Не аттестовано по болезни | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из аттестованных Резерв: с одной «4» | 2 | 2 | 0 | 4 |
| с одной «3» | 19 | 16 | 2 | 37 |
| с одной «2» | 2 | 12 | 1 | 15 |
| Итого: | 97,2% | 91,1% | 97,9% | 93,8% |
| - % успеваемости | | | | |
| - % учащихся, обучающихся | 44,7% | 24,6% | 31,3% | 32,4% |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| на «4» и «5» | | | | |
|--------------|--|--|--|--|

Оценка предметных результатов за 1 четверть (1 полугодие) 2018-2019 учебного года:

| Показатель | Уровень начального ОО | Уровень основного ОО | Уровень среднего ОО | Итого |
|--|---|----------------------|---------------------|-------|
| Всего учащихся | 270 | 343 | - | 613 |
| из них аттестовано: | 144 | 339 | - | 483 |
| - на «5» | 1 | 6 | - | 7 |
| - на «4» и «5» | 42 | 72 | - | 114 |
| - на «2» | 1-2 класс- 4 чел. 3-4 класс- 13 чел. | 39 | - | 56 |
| Не аттестовано по болезни: | 0 | 0 | - | 0 |
| Резерв: с одной «4» | 1 | 2 | - | 3 |
| с одной «3» | 23 | 18 | - | 41 |
| с одной «2» | 2 | 10 | - | 12 |
| Итого % успеваемости | 90,9 | 87,5 | - | 88,4 |
| Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5» | 29,1 | 22,7 | - | 25,1 |

Оценка предметных результатов за 2 четверть (1 полугодие) 2018-2019 учебного года:

| Показатель | Уровень начального ОО | Уровень основного ОО | Уровень среднего ОО | Итого |
|--|---------------------------------|----------------------|---------------------|-------|
| Всего учащихся | 270 | 336 | 46 | 652 |
| из них аттестовано: | 202 | 336 | 46 | 584 |
| - на «5» | 3 | 7 | 0 | 10 |
| - на «4» и «5» | 87 | 83 | 11 | 181 |
| - на «2» | 1-2 класс – 6 3-4 класс – 18 | 50 | 5 | 79 |
| Не аттестовано по болезни: | 0 | 0 | - | 0 |
| Резерв: с одной «4» | 5 | 4 | 0 | 9 |
| с одной «3» | 25 | 18 | 0 | 43 |
| с одной «2» | 3 | 22 | 5 | 30 |
| Итого % успеваемости | 91,1% | 85,1% | 89,1% | 87,9% |
| Итого % учащихся, обучающихся на «4» и «5» | 44,6% | 26,8% | 23,9% | 32,7% |

Успеваемость и качество знаний обучающихся начального общего образования

| класс | Количество учащихся | На «5» | На «4» и «5» | На «2» | одна «4» | одна «3» | одна «2» | Успеваемость | качество |
|--------------|---------------------|--------|--------------|---|----------|----------|---|--------------|----------|
| 1 а | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 б | 30 | - | - | 1 (русский язык, литературное чтение, математика) | - | - | - | - | - |
| 2 а | 32 | 2 | 16 | - | - | 1 | - | 100% | 56,2% |
| 2 б | 32 | - | 16 | 1 (русский язык) 1 (математика) 1 (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) | - | 1 | 1 Бриль (русский язык), 1 (математика) | 90,3% | 51,6% |
| 2 в | 33 | 1 | 17 | - | - | 3 | - | 100% | 58% |
| 3 а | 28 | 1 | 10 | 1 (русский язык, английский язык, математика, окружающий мир) 1 (русский язык, математика, окружающий мир) | 1 | 2 | - | 92,6% | 40,7% |
| 3 б | 25 | 1 | 8 | - | 1 | 3 | - | 100% | 37,5% |
| 4 а | 26 | 1 | 8 | - | - | 4 | - | 100% | 35% |
| 4 б | 25 | - | 12 | - | - | 2 | - | 100% | 46,1% |
| 4 в | 20 | - | 5 | 1 (русский язык, английский язык, ОРКСЭ) | - | 3 | - | 95,4% | 22,7% |
| Всего за год | 281 | 6 | 92 | 6 | 2 | 19 | 2 | 97,2% | 44,7% |

Выводы:

- В целом, качество знаний учащихся начальной школы колеблется от 22,7% (4 «В») до 58% (2 «В») за учебный год.
- Увеличилось количество обучающихся на и «4» и «5» (92), количество обучающихся на «отлично» уменьшилось в два раза (6) по сравнению с прошлым учебным годом.
- Стабильным по сравнению с 2016 - 2017 учебным годом, количество неуспевающих во 2-4 классах, есть не справляющиеся с программой первоклассники (1 человек).
- Процент успеваемости за учебный год – 97,2, на «4» и «5» - 44,7 % в среднем по начальной школе. Результат успеваемости выше, количество обучающихся на «4» и «5» выше, чем в 2016-2017 учебном году.

2.1.2. Результаты успеваемости по предметам.

Результаты успеваемости по предметам начальной школы (за 4 года)

| Учебный год | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|-------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------|
| | успеваемость, % | обучающиеся на «4» и «5», % | успеваемость, % | обучающиеся на «4» и «5», % | успеваемость, % | обучающиеся на «4» и «5», % | успеваемость, % | обучающиеся на «4» и «5», % |
| <u>Начальная школа</u> | | | | | | | | |
| Русский язык | 96,9 | 42,6 | 94,6 | 48,7 | 96,5 | 49,9 | 97,2 | 52,2 |
| Литературное чтение | 99,4 | 65,8 | 99,5 | 75,7 | 99,4 | 74,8 | 99,5 | 84,3 |
| Иностранный язык | 100 | 48,9 | 98,1 | 54,1 | 99,2 | 51,2 | 98,5 | 62,1 |
| Математика | 96,6 | 44,7 | 94,6 | 47,2 | 97,6 | 56,9 | 97,8 | 55,7 |
| Окружающий мир | 97,7 | 52,2 | 98,2 | 61,2 | 98,3 | 72 | 98,2 | 75 |
| Музыка | 100 | 94,5 | 100 | 93 | 100 | 95,7 | 100 | 95 |
| Изо | 100 | 85,7 | 100 | 80,7 | 99,4 | 85,1 | 100 | 77 |
| Технология | 100 | 90,8 | 99,5 | 79,4 | 99,4 | 88,1 | 100 | 91 |
| Физическая культура | 100 | 96,6 | 99,5 | 94,8 | 100 | 90,6 | 100 | 89,4 |
| ОРКСЭ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,5 | 99,5 |

**Результаты успеваемости по предметам
Русский язык**

| Учебный год | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|---------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------|
| | успеваемость, % | обучающиеся на «4» и «5», % | успеваемость, % | обучающиеся на «4» и «5», % | успеваемость, % | обучающиеся на «4» и «5», % | успеваемость, % | обучающиеся на «4» и «5», % |
| 4а | 100 | 42,3 | 96,4 | 53,5 | 100 | 34,6 | 100 | 46,1 |
| 4б | 100 | 52,1 | 90,9 | 18,1 | 96,1 | 53,8 | 100 | 53,8 |
| 4в | 100 | 26 | 100 | 42,1 | - | - | 95,4 | 40,9 |
| 3а | 100 | 72,4 | 100 | 43,4 | 92,5 | 55,5 | 92,5 | 44,4 |
| 3б | 95,6 | 30,4 | 92 | 60 | 100 | 69,2 | 100 | 50 |
| 3в | 90,9 | 27,2 | - | - | 94,7 | 26,3 | - | - |
| 2а | 95,4 | 40,9 | 96,5 | 58,6 | 96,4 | 50 | 100 | 62,5 |
| 2б | 90,9 | 50 | 89,2 | 67,8 | 96 | 60 | 93,5 | 54,8 |
| 2в | - | - | 92,3 | 46,1 | - | - | 96,8 | 65,6 |
| Всего: | 96,6 | 42,6 | 94,6 | 48,7 | 96,5 | 49,9 | 97,2 | 52,2 |

Результаты успеваемости по предметам

Литературное чтение

| Учебный год | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|---------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| | успеваемость, % | обучающиеся на «4» и «5», % |
| 4а | 100 | 80,7 | 100 | 85,7 | 100 | 57,6 | 100 | 84,6 |
| 4б | 100 | 78,2 | 100 | 54,5 | 100 | 65,3 | 100 | 84,6 |
| 4в | 100 | 34,7 | 100 | 78,9 | - | - | 100 | 72,7 |
| 3а | 100 | 89,9 | 100 | 73,9 | 100 | 88,8 | 100 | 85,1 |
| 3б | 100 | 39,1 | 100 | 72 | 100 | 84,6 | 100 | 83,3 |
| 3в | 100 | 54,5 | - | - | 100 | 68,4 | - | - |
| 2а | 100 | 77,2 | 100 | 86,2 | 96,4 | 75 | 100 | 96,8 |
| 2б | 95,4 | 72,7 | 96,4 | 85,7 | 100 | 84 | 96,7 | 83,8 |
| 2в | - | - | 100 | 69,2 | - | - | 100 | 84,3 |
| Всего: | 99,4 | 65,8 | 99,5 | 75,7 | 99,4 | 74,8 | 99,5 | 84,3 |

Результаты успеваемости по предметам

Иностранный язык

| Учебный год | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | | |
|---------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| | успеваемость, % | обучающиеся на «4» и «5», % |
| 4а | 100 | 46,1 | 100 | 60,7 | 100 | 34,6 | 100 | 53,8 |
| 4б | 100 | 65,2 | 100 | 40,9 | 100 | 57,6 | 100 | 61,5 |
| 4в | 100 | 34,7 | 100 | 52,6 | - | - | 95,4 | 31,8 |
| 3а | 100 | 39,2 | 100 | 52,1 | 100 | 51,8 | 96,2 | 48,1 |
| 3б | 100 | 39,1 | 100 | 60 | 100 | 76,9 | 100 | 58,3 |
| 3в | 100 | 36,3 | - | - | 94,7 | 31,5 | - | - |
| 2а | 100 | 59,0 | 96,5 | 79,3 | 100 | 46,4 | 100 | 90,6 |
| 2б | 100 | 72,7 | 96,4 | 82,1 | 100 | 60 | 96,7 | 90,3 |
| 2в | - | - | 92,3 | 57,6 | - | - | 100 | 62,5 |
| Всего: | 100 | 48,9 | 98,1 | 54,1 | 99,2 | 51,2 | 98,5 | 62,1 |

Результаты успеваемости по предметам

Математика

| Учебный год | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|---------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| | успеваемость, % | обучающиеся на «4» и «5», % |
| 4а | 100 | 46,1 | 96,4 | 53,5 | 100 | 42,3 | 100 | 65,3 |
| 4б | 100 | 47,8 | 90,9 | 18,1 | 96,1 | 53,8 | 100 | 65,3 |
| 4в | 100 | 34,7 | 100 | 42,1 | - | - | 100 | 40,9 |
| 3а | 100 | 79,3 | 100 | 39,1 | 100 | 66,6 | 92,5 | 48,1 |
| 3б | 95,6 | 31,8 | 92 | 52 | 100 | 80,7 | 100 | 50 |
| 3в | 90,0 | 22,7 | - | - | 94,7 | 26,3 | - | - |
| 2а | 95,4 | 31,8 | 96,5 | 58,6 | 96,4 | 57,1 | 100 | 56,2 |
| 2б | 90,0 | 63,6 | 89,2 | 64,2 | 96 | 72 | 93,5 | 51,6 |
| 2в | - | - | 92,3 | 50 | - | - | 96,8 | 68,7 |
| Всего: | 96,6 | 44,7 | 94,6 | 47,2 | 97,6 | 56,9 | 97,8 | 55,7 |

**Результаты успеваемости по предметам
Окружающий мир**

| Учебный год | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|---------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| | успеваемость, % | обучающиеся на «4» и «5», % |
| 4а | 100 | 61,5 | 100 | 78,5 | 100 | 57,6 | 100 | 76,9 |
| 4б | 100 | 60,8 | 90,2 | 27,2 | 96,1 | 57,6 | 100 | 80,7 |
| 4в | 100 | 34,7 | 100 | 42,1 | - | - | 100 | 50 |
| 3а | 100 | 89,2 | 100 | 60,8 | 100 | 100 | 92,5 | 59,2 |
| 3б | 100 | 34,7 | 96 | 60 | 100 | 84,6 | 100 | 95,8 |
| 3в | 95,4 | 45,4 | - | - | 100 | 42,1 | - | - |
| 2а | 95,4 | 63,6 | 100 | 93,1 | 96,4 | 82,1 | 100 | 81,2 |
| 2б | 90,9 | 68,1 | 100 | 82,1 | 96 | 80 | 96,7 | 80,6 |
| 2в | - | - | 100 | 46,1 | - | - | 96,8 | 75 |
| Всего: | 97,7 | 57,25 | 98,2 | 61,2 | 98,3 | 72 | 98,2 | 75 |

Результаты успеваемости по предметам

Музыка

| Учебный год | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|---------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| | успеваемость, % | обучающиеся на «4» и «5», % |
| 4а | 100 | 92,3 | 100 | 96,4 | 100 | 100 | 100 | 96,1 |
| 4б | 100 | 100 | 100 | 77,2 | 100 | 96,1 | 100 | 100 |
| 4в | 100 | 91,3 | 100 | 89,7 | - | - | 100 | 81,8 |
| 3а | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 96,2 | 100 | 88,8 |
| 3б | 100 | 95,6 | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 | 95,8 |
| 3в | 100 | 90,9 | - | - | 100 | 89,7 | - | - |
| 2а | 100 | 95,4 | 100 | 93,1 | 100 | 96,4 | 100 | 96,8 |
| 2б | 100 | 90,9 | 100 | 100 | 100 | 92 | 100 | 96,7 |
| 2в | - | - | 100 | 92,3 | - | - | 100 | 100 |
| Всего: | 100 | 94,5 | 100 | 93 | 100 | 95,7 | 100 | 95 |

Результаты успеваемости по предметам

ИЗО

| Учебный год | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|---------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| | успеваемость, % | обучающиеся на «4» и «5», % |
| 4а | 100 | 92,3 | 100 | 82,1 | 100 | 92,3 | 100 | 76,9 |
| 4б | 100 | 91,3 | 100 | 59 | 100 | 80,7 | 100 | 100 |
| 4в | 100 | 78,2 | 100 | 78,9 | - | - | 100 | 68,1 |
| 3а | 100 | 100 | 100 | 86,9 | 100 | 96,2 | 100 | 66,6 |
| 3б | 100 | 60,2 | 100 | 92 | 100 | 100 | 100 | 91,6 |
| 3в | 100 | 90,9 | - | - | 100 | 68,4 | - | - |
| 2а | 100 | 90,9 | 100 | 93,1 | 96,4 | 78,5 | 100 | 100 |
| 2б | 100 | 81,8 | 100 | 96,4 | 100 | 80 | 100 | 90,3 |
| 2в | - | - | 100 | 57,6 | - | - | 100 | 100 |
| Всего: | 100 | 85,7 | 100 | 80,7 | 99,4 | 85,1 | 100 | 77 |

Результаты успеваемости по предметам

Технология

| Учебный год | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|---------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| | успеваемость, % | обучающиеся на «4» и «5», % |
| 4а | 100 | 92,3 | 100 | 92,8 | 100 | 96,1 | 100 | 88,4 |
| 4б | 100 | 91,3 | 100 | 54,5 | 100 | 76,9 | 100 | 100 |
| 4в | 100 | 65,2 | 100 | 57,2 | - | - | 100 | 68,1 |
| 3а | 100 | 96,4 | 100 | 91,3 | 100 | 88,8 | 100 | 81,4 |
| 3б | 100 | 95,6 | 100 | 92 | 100 | 100 | 100 | 95,8 |
| 3в | 100 | 95,4 | - | - | 100 | 73,6 | - | - |
| 2а | 100 | 100 | 96,5 | 89,6 | 96,4 | 85,7 | 100 | 100 |
| 2б | 100 | 90,9 | 100 | 96,4 | 100 | 96 | 100 | 93,5 |
| 2в | - | - | 100 | 61,5 | - | - | 100 | 100 |
| Всего: | 100 | 90,8 | 99,5 | 79,4 | 99,4 | 88,1 | 100 | 91 |

**Результаты успеваемости по предметам
Физкультура**

| Учебный год | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | | |
|---------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| | успеваемость, % | обучающиеся на «4» и «5», % |
| 4а | 100 | 100 | 100 | 96,4 | 100 | 84,6 | 100 | 84,6 |
| 4б | 100 | 95,6 | 100 | 100 | 100 | 92,3 | 100 | 73 |
| 4в | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - | 100 | 86,3 |
| 3а | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 92,5 | 100 | 96,2 |
| 3б | 100 | 91,3 | 100 | 92 | 100 | 84,6 | 100 | 91,6 |
| 3в | 100 | 95,4 | - | - | 100 | 100 | - | - |
| 2а | 100 | 100 | 100 | 93,1 | 100 | 92,8 | 100 | 100 |
| 2б | 100 | 90,9 | 96,4 | 89,2 | 100 | 88 | 100 | 93,5 |
| 2в | - | - | 100 | 88,4 | - | - | 100 | 90,6 |
| Всего: | 100 | 96,6 | 99,5 | 94,8 | 100 | 90,6 | 100 | 89,4 |

**Результаты успеваемости по предметам
Основы религиозных культур и светской этики**

| Учебный год | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|---------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| | успеваемость, % | обучающиеся на «4» и «5», % |
| 4а | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4б | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4в | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - | 98,6 | 98,6 |
| Всего: | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,5 | 99,5 |

Итоги обучения учащихся начальной школы за четыре года

Успеваемость.

Исходя из данных таблицы, делаем вывод, что в 2017-2018 учебном году повысилась успеваемость по следующим предметам: русский язык, технология. Стабильно высокой (100%) на протяжении 2016-2017, 2017-2018 годов остается успеваемость по предметам: музыка, изо, физическая культура. Стабильной сохранилась успеваемость по литературному чтению, окружающему миру, математике. Снизилась по сравнению с 2016-2017 учебным годом успеваемость по английскому языку, ОРКСЭ.

Обучающиеся на «4» и «5».

Несмотря на повышение успеваемости, наблюдается снижение показателей учащихся, обучающихся на «4» и «5» по следующим предметам в 2018 году: математика (на 1,2%), изо (на 8,1%), музыка (на 0,7%), физическая культура (на 1,2%), ОРКСЭ (на 0,5%)

Это связано с тем, что в начальной школе увеличивается количество учащихся, имеющих низкий и ниже среднего уровень развития. С такими детьми проводится следующая работа: направление на школьный ПМПк, посещение медицинских специалистов, дополнительные занятия с педагогом, психологом, посещение территориальной ПМПк, определение индивидуальной траектории обучения и развития, обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ЗПР.

Однако в 2018 учебном году увеличилось количество обучающихся на «4» и «5» по следующим предметам: русский язык (на 2,3%), литературное чтение (на 9,5%), иностранный язык (на 10,1%), окружающий мир (на 3%), технология (на 2,9%).

2.1.3. Оценка метапредметных результатов.

В 2018 учебном году коллектив школы совместно с администрацией разработали и провели комплексные работы для учащихся 4-х классов. Разработка комплексных работ осуществлялась в несколько этапов: 1 эт. – методический семинар по осмыслению метапредметных результатов на примере функциональной грамотности чтения, 2эт. – методический семинар №2 по разработке заданий для комплексных работ в 4-х классах, 3 эт. – педагогический совет по созданию системы оценивания метапредметных результатов в школе.

Комплексная работа для 4-ых классов направлена на выявление умений поиска, интерпретации и оценки информации, состоит из 3-ех блоков: «Поиск информации и понимание прочитанного», «Преобразование и интерпретация информации» и «Оценка информации»,

каждый блок содержит 3 задания. После проведения в 2018 учебном году данной работы, мы получили следующие результаты:

| класс | Количество учащихся, выполнявших работу | 1 раздел | | | 2 раздел | | | 3 раздел | | |
|-------|---|--|---|--|---|--|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 4 а | 26 | Справ ились -20 Не справ ились – 6 | Спра вили сь – 20 Не спра вили сь – 6 | Спра вили сь - 16 Не спра вили сь – 10 | Спра вили сь - 19 Не спра вили сь – 7 | Спра вили сь – 16 Не спра вили сь – 10 | Спра вили сь - 26 Не спра вили сь – 0 | Спра вили сь - 18 Не спра вили сь – 8 | Спра вили сь – 23 Не спра вили сь – 3 | Спра вили сь - 14 Не спра вили сь – 12 |
| 4 б | 25 | Справ ились -20 Не справ ились – 5 | Спра вили сь – 19 Не спра вили сь – 7 | Спра вили сь - 14 Не спра вили сь – 11 | Спра вили сь - 22 Не спра вили сь – 3 | Спра вили сь – 18 Не спра вили сь – 7 | Спра вили сь - 25 Не спра вили сь – 0 | Спра вили сь - 20 Не спра вили сь – 5 | Спра вили сь – 21 Не спра вили сь – 4 | Спра вили сь - 14 Не спра вили сь – 11 |
| 4 в | 22 | Справ ились -15 Не справ ились – 7 | Спра вили сь – 13 Не спра вили сь – 9 | Спра вили сь - 12 Не спра вили сь – 10 | Спра вили сь - 17 Не спра вили сь – 5 | Спра вили сь – 14 Не спра вили сь – 8 | Спра вили сь - 22 Не спра вили сь – 0 | Спра вили сь - 18 Не спра вили сь – 4 | Спра вили сь – 16 Не спра вили сь – 6 | Спра вили сь - 11 Не спра вили сь – 11 |

| класс | Количество детей | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------|------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 4 а | 26 | 3 человека | 15 человек | 8 человек |
| 4 б | 25 | 5 человек | 15 человек | 5 человек |
| 4 в | 22 | 1 человек | 10 человек | 11 человек |
| всего | 73 | 9 человек | 40 человек | 24 человека |

Исходя из данных таблицы необходимо сказать, что уровень развития функциональной грамотности, в основном, средний (40 человек – 55%) и низкий – 24 человека (33%), на высоком уровне – 9 человек (12%).

Оценка метапредметных результатов обучающихся основной школы.

В мае 2018 года разработано и проведено образовательное событие для обучающихся 5-8 классов «Погружение в метапредметность». В событии приняло участие более 250 человек. Работа была организована в два потока: 1 смена – 7-8 классы, 2 смена – 5-6 классы; в каждом потоке все

обучающиеся были поделены на группы по 12-15 человек, каждая группа 5-6 классов прошла все 6 испытаний, 7-8 классов по 5 испытаний. На каждой площадке работал модератор, жюри из числа учителей и волонтеры из числа обучающихся 10-11 классов. Задача жюри-учителей была выявить лидеров в каждом испытании и определить как справляются обучающиеся 5-8 классов с разным видом метапредметных заданий в следующих направлениях: интерпретация текста, моделирование, аргументация в дискуссии, публичное выступление и учебное сотрудничество.

В сентябре 2018 года обучающиеся 7-9 классов приняли участие в муниципальной метапредметной олимпиаде для детей. В заочном туре принимали участие в номинации «интерпретация текста» 3 человека из 8 класса, в номинации «учебное сотрудничество» 1 ребенок из 7 класса и 2 учащихся из 9 класса, в номинации «аргументация в дискуссии» 1 человек из 7 класса, в номинации «публичное выступление» 3 человека из 9 класса. В очный тур олимпиады прошли участники таких испытаний, как интерпретации текста (1 человек), учебное сотрудничество (3 человека). В результате каждый участник олимпиады получил сертификаты за участие, огромный опыт и много положительных эмоций.

С 1 сентября 2018 года неотъемлемой частью учебного плана является для обучающихся 6 классов посещение краткосрочных курсов – Краеведение и Смысловое чтение (для формирования компетенций в учебном сотрудничестве и интерпретации разного вида текстов); для обучающихся 7 классов – введен метапредметный курс, включающий деятельность по направлениям метапредметной олимпиады. Результатом деятельности обучающихся 7 классов станет школьная метапредметная олимпиада, которая выявит потенциальных участников для дальнейшей подготовки и участия в муниципальной метапредметной олимпиаде.

2.2. Внешняя оценка качества образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах 2018 года.

Русский язык

| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
|---------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 4 а | 5 | 11 | 8 | 1 | 3,8 |
| 4 б | 6 | 13 | 3 | - | 4,1 |
| 4 в | 3 | 9 | 8 | 1 | 3,6 |
| итого | 14 | 33 | 19 | 2 | |
| % | 20% | 48% | 29% | 3% | 3,8 |
| 2016-2017г.г. | 4% | 51% | 45% | - | 3,5 |

Математика

| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
|---------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 4 а | 13 | 7 | 5 | - | 4,3 |
| 4 б | 11 | 8 | 3 | - | 4,3 |
| 4 в | 3 | 7 | 9 | - | 3,5 |
| итого | 27 | 23 | 17 | - | |
| % | 40% | 34% | 26% | | 4,0 |
| 2016-2017г.г. | 48% | 42% | 10% | - | 4,3 |

Окружающий мир

| класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
|---------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| 4 а | 8 | 14 | 3 | - | 4,2 |
| 4 б | 1 | 18 | 3 | - | 3,9 |
| 4 в | 3 | 9 | 9 | - | 3,7 |
| итого | 12 | 41 | 15 | - | |
| % | 17% | 60% | 23% | | 3,9 |
| 2016-2017г.г. | 11% | 71% | 16% | - | 3,7 |

Исходя из данных таблиц, следует, что средний балл по предмету «русский язык» несколько ниже, чем в 2017 году (3,8), по предмету «математика» ниже, чем в 2017 году (4,0), по предмету «окружающий мир» несколько выше, чем в 2016-2017 учебном году (3,9).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классах 2018 года.

| Предмет | "2" | "3" | "4 и 5" | "5" |
|--------------|-------|-------|---------|------|
| Русский язык | 58,8% | 35,3% | 2,9% | 2,9% |
| Математика | 40,5% | 40,5% | 16,2% | 2,7% |
| История | 42,5% | 37,5% | 20% | 0% |
| Биология | 7,9% | 60,5% | 31,6% | 0% |

По приведенным данным в таблице наблюдаются высокие отрицательные результаты (число несправившихся) по русскому языку, математике и истории, большой процент справившихся с работой на "3" по всем четырем предметам. Огорчает отсутствие работ на отлично по истории и биологии, а так же низкие результаты справившихся на "4 и 5" по всем предметам, а особенно по русскому языку.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классах 2018 года

| Предмет | "2" | "3" | "4 и 5" | "5" |
|----------------|-------|-------|---------|------|
| Русский язык | 44,8% | 22,4% | 25,9% | 6,9% |
| Математика | 50,9% | 27,3% | 21,8% | 0% |
| История | 35,2% | 51,9% | 11,1% | 1,9% |
| Биология | 25% | 67,9% | 7,1% | 0% |
| География | 17,2% | 63,8% | 17,2% | 1,7% |
| Обществознание | 22,6% | 41,5% | 32,1% | 3,8% |

В 6-х классах наблюдается увеличение количества учащихся, справившихся на отлично по русскому языку, истории, географии и обществознанию. Самый низкий результат справившихся оказался по математике и русскому языку (50,9 и 44,8% соответственно). По географии, биологии и истории наблюдается наибольшее количество средних результатов.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классах

| Предмет | "2" | "3" | "4 и 5" | "5" |
|-----------------|-------|-------|---------|-------|
| Биология | 14,3% | 38,1% | 47,6% | 0% |
| Физика | 0% | 44,4% | 55,6% | 0% |
| История | 0% | 45% | 35% | 20% |
| Химия | 0% | 25% | 55% | 20% |
| Английский язык | 0% | 9,5% | 61,9% | 28,6% |

Результаты всероссийских работ в 11 классе в 2018 году выше, чем в 2017 году и имеют хорошие показатели: с работой не справились 14,3% и только по одному предмету (биология), по трем предметам выпускники справились на отлично - по истории, химии и английскому языку,

кроме этого хорошие результаты показали обучающиеся 11 класса по всем предметам, показав процент справившихся на "4 и 5" выше, чем в 2017 году.

Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся 11 класса.

11 класс

1. Всего учащихся - 25
2. Из них количество детей-инвалидов, инвалидов - 1.
3. Из них количество учащихся, не допущенных к ГИА - 0.
4. Выпущены из школы со справкой/ в т.ч. по результатам ЕГЭ - 0.
5. Фамилии учащихся, получивших аттестат с отличием - 2 человека (Голохвастов Евгений, Соколов Максим).
6. Количество учащихся, сдавших три и более ЕГЭ (включая обязательные) - 24.
7. Список учащихся, набравших **225 и более баллов** по результатам трех экзаменов (любых)

| № | Фамилия | имя | отчество | Количество баллов | | | | | | | | | | Все го бал лов | |
|---|-----------|---------|-------------|-------------------|------------|--------|-------|---------------|----------|---------|-----------|-----------------|----------------|-------------------------|------------|
| | | | | Русский язык | математика | физика | химия | Информатика и | биология | история | география | Английский язык | обществознание | | литература |
| 1 | Санникова | Евгения | Игоревна | 94 | | | | | | | | | 64 | 94 | 252 |
| 2 | Соколов | Максим | Анатольевич | 85 | 62 | 82 | | | | | | | | | 229 |

8. Выдано аттестатов - 25.
9. Результаты экзаменов по профильным предметам

| предмет | Количество учащихся, изучавших предмет на профильном уровне | Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету | Средний балл по 100-балльной шкале | Количество выпускников 11-х классов, имеющих по результатам ЕГЭ по профильному предмету 75 баллов и выше |
|----------------|---|--|------------------------------------|--|
| Математика | 15 | 15 | 51 | 0 |
| Физика | 13 | 13 | 54 | 1 |
| История | 4 | 4 | 51 | 0 |
| Обществознание | 11 | 11 | 53 | 0 |

Данные об участниках ЕГЭ 2018 года, получивших 100 баллов.

| № | Ф.И.О. | 100 баллов | | Из числа других предметов, сдаваемых участником ЕГЭ | | | | Олимпиады (указать: участник (У), победитель/призер(П)) | | |
|---|--------------------------------|-------------------|----------------------------|---|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|---|----------------------|---------|
| | | Название предмета | Годовая оценка в 11 классе | выше 80 баллов | | выше 50 баллов | | | | |
| | | | | Название предмета | Годовая оценка в 11 классе | Название предмета | Годовая оценка в 11 классе | Всероссийская олимпиада школьников | Олимпиада школьников | Краевая |
| 1 | Мельникова Василина Алексеевна | | | Русский язык (80 б.) | 4 | История (61 б.) | 4 | | | |
| 2 | Морозова Наталья Ивановна | | | Русский язык (82 б.) | 4 | Математика профильная (50 б.) | 4 | | | |
| | | | | | | Обществознание (52 б.) | 4 | | | |
| 3 | Санникова Евгения Игоревна | | | Русский язык (94 б.) | 5 | Обществознание (64 б.) | 5 | | | |
| | | | | Литература (94 б.) | 5 | | | | | |
| 4 | Соколов Максим Анатольевич | | | Русский язык (85 б.) | 5 | Математика профильная (62 б.) | 5 | | | |
| | | | | Физика (82 б.) | 5 | | | | | |

Результаты единого государственного экзамена

| Предмет/учитель | Общее количество сдавших экзамен | Средний балл по 100 балльной шкале (школа) | Средний балл по 100 балльной шкале (район) | Максимальный балл |
|---|----------------------------------|--|--|-------------------|
| Русский язык Борисова Надежда Петровна | 25 | 73 | 75,4 | 94 |
| Математика профильная Перминова Надежда Анатольевна | 15 | 51 | 56,4 | 74 |
| Физика Кунгина Ирина Александровна | 13 | 54 | 55,4 | 82 |
| Химия Сухоруков Сергей Николаевич | 1 | 31 | 54,5 | 31 |
| Биология Кокшарова Светлана Евгеньевна | 3 | 46 | 55,4 | 47 |

| | | | | |
|---|----|------------|-------------|-----------|
| История Васильева Светлана Владимировна | 4 | 51 | 55,3 | 61 |
| Обществознание Васильева Светлана Владимировна | 11 | 53 | 58,5 | 64 |
| Английский язык Шапкова Альбина Назиповна | 2 | 58 | 70,6 | 68 |
| Литература Борисова Надежда Петровна | 4 | 65 | 71,0 | 94 |
| Математика (базовая) Перминова Надежда Анатольевна | 12 | 4,4 | 4,6 | 5 |

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

9 класс

1. Всего выпускников 73
2. Из них количество выпускников с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, сдававших экзамены в форме:

| Выпускники | ГВЭ | ОГЭ |
|-------------------------------|-----|-----|
| с ОВЗ | 4 | 69 |
| дети-инвалиды | 0 | 0 |
| ОВЗ+инвалиды (двойной статус) | 0 | 0 |

3. Количество допущенных к ГИА всего - 73 человек.
4. Количество учащихся, **сдававших повторно** (отдельно по русскому языку и математике) - **всего 7 человек (3 по математике)**.
5. Количество **сдавших повторно** (отдельно по русскому языку и математике) - **7 (3 по математике)**.
6. Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения - нет.
7. Сдали все экзамены на «4» и «5» - **23 чел., что составляет 31,5%**.
8. Количество выданных аттестатов всего - **71**.
9. из них с отличием - **2**.
10. Список учащихся, получивших 225 баллов по результатам трех экзаменов (русский язык + математика + предмет по выбору (указать)) - **1 человек (232 б. Лукина Виктория)**.
11. Список учащихся, получивших 100 баллов, с указанием предмета и годовой отметки по данному предмету, ФИО педагога: **Русанова Евгения Вадимовна, 9А, 4 (хорошо) - Борисова Надежда Петровна (русский язык), Клюев Илья Андреевич, 9Б, 4 (хорошо) - Антропова Надежда Васильевна (информатика)**.

Результаты основного государственного экзамена

| Предмет/учитель | Общее количество сдавших экзамен | Средний балл по 5 балльной шкале (школа) | Средний балл по 5 балльной шкале (район) | Отметки «4и5» (% по району) |
|---------------------------|----------------------------------|--|--|-----------------------------|
| Русский язык | 69 | 4,0 | 4,2 | 76,3% (99,8) |
| Борисова Надежда Петровна | 46 | 4,3 | | 91,5 |
| Бородин Ангелина Ивановна | 23 | 3,6 | | 61 |

| | | | | |
|---------------------------------|----|------|-----|--------------|
| Математика | 69 | 3,5 | 3,6 | 56,2% (56,2) |
| Перминова Надежда Анатольевна | 22 | 3,4 | | 50 |
| Антропова Надежда Васильевна | 23 | 3,4 | | 52 |
| Кривошеева Тамара Александровна | 24 | 3,6 | | 66,7 |
| Химия | 12 | 3,6 | 3,9 | 58% (65,1) |
| Сухоруков Сергей Николаевич | | | | |
| Физика | 10 | 3,4 | 3,6 | 40% (52,5) |
| Кунгина Ирина Александровна | | | | |
| Информатика | 14 | 4,7 | 3,8 | 71,4%(58,2) |
| Антропова Надежда Васильевна | | | | |
| Литература | 4 | 3,3 | 3,8 | 25% (64,9) |
| Борисова Надежда Петровна | 3 | 3,3 | | 33,3 |
| Бородина Ангелина Ивановна | 1 | 3 | | 0 |
| Обществознание | 21 | 3,75 | 3,8 | 71% (64,2) |
| Васильева Светлана Владимировна | | | | |
| Английский язык | 4 | 4,3 | 4,5 | 100% (93,9) |
| Шапкова Альбина Назиповна | | | | |
| Биология | 24 | 3,4 | 3,5 | 46% (48,7) |
| Кокшарова Светлана Евгеньевна | | | | |
| География | 36 | 3,3 | 3,8 | 50% (60,0) |
| Иванова Елена Степановна | | | | |

Информация по результатам ГВЭ

| Предмет/учитель | Общее количество сдавших экзамен | Средний балл по 5 балльной шкале (школа) | Средний балл по 5 балльной шкале (район) | Отметки «4и5» |
|---------------------------------|----------------------------------|--|--|-------------------|
| Русский язык | 4 | 3,75 | 4,0 | 50% (79,0) |
| Борисова Надежда Петровна | 1 | 5 | | 100 |
| Бородина Ангелина Ивановна | 3 | 3,3 | | 33,3 |
| Математика | 5 | 3,5 | 3,3 | 50% (33,4) |
| Перминова Надежда Анатольевна | 2 | 4 | | 100 |
| Кривошеева Тамара Александровна | 1 | 3 | | 0 |
| Антропова Надежда Васильевна | 1 | 3 | | 0 |

3. Оценка реализации ООП МАОУ СОШ № 2.

3.1.Выполнение Учебного плана и плана внеурочной деятельности.

Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными умениями и навыками общения, учебного труда, приобщает к началам отечественной и мировой культуры, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Цель: ученик, способный к организации своей учебно-познавательной деятельности, к самоконтролю и самооценке, к проявлению толерантности в общении, к осознанному пониманию ответственности за своё здоровье и здоровье окружающих.

Задачи:

- формирование общеучебных навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- обучение учащихся чтению, письму, счету;
- развитие элементов теоретического и логического мышления;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- формирование уважительного отношения к другим странам, народам, их традициям.

Учебный план включает в себя **обязательную часть**.

В учебном плане предусматривается в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным с точки зрения обязательной части, которая обеспечивает выполнение государственных стандартов.

Обязательная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Особенности учебного плана.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии, учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/2019 учебный год.

Содержание начального общего образования соответствует основным целям образовательного процесса на данной ступени обучения и сохраняет преемственность с дошкольным образованием. Содержание образования начальной школы реализуется через 6 образовательных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира, которое достигается за счёт введения интегрированных курсов, использования вариативной части учебного плана, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Образовательная область **«Филология»** представлена следующим набором самостоятельных учебных предметов:

- **«Русский язык»**, на который отведено 5 часов.
- **«Литературное чтение»** в 1-4 классах – 4 часа в неделю.
- **«Иностранный язык»** изучается со II класса (2 часа в неделю).

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1- 3 классах по 4 часа в неделю, в 4-ых классах по 4 часа в неделю на базовом уровне и предусмотрено увеличение на 1 час за счет **части, формируемой участниками образовательного процесса** с целью развития у учащихся логического мышления, овладения способами решения нестандартных задач, необходимыми для дальнейшей практической деятельности.

В 3-4 классах курс **«Информатика и ИКТ»** изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета **«Технология»**.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** включает учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается в 1- 4 классах по 2 часа в

неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особенностью преподавания основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе является то, что этот курс изучается не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру.

Образовательную область «Искусство» представляют предметы «*Изобразительное искусство*», «*Музыка*», которые ведутся по 1 часу в неделю. Образовательная область «Технология» представлена предметом «*Технология*», который *ведется* по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «*Физическая культура*», который изучается по 3 часа в неделю в 1–4 классах. Максимальная двигательная активность учащихся достигается также за счет использования на уроках физкультминуток, организации ежедневных 15-20-минутных пауз (в 1–ых классах – после каждого урока) и проведения спортивных игр и соревнований, дней здоровья один раз в четверть.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р, приказом Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» проводится во всех **четвёртых классах** МАОУ СОШ № 2 по 1 часу в неделю.

Курс ОРКиСЭ предполагает возможность изучения учащимися одного из шести модулей: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры».

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКиСЭ, предлагаемых для изучения.

В течение 2018 г. преподавание учебного курса ОРКиСЭ осуществлялось в 4-х классах по следующим модулям:

| Класс | Модуль |
|-------|------------------------------|
| 4а | Основы светской этики |
| | Основы православной культуры |
| 4 б | Основы светской этики |
| | Основы православной культуры |

Учебный курс ОРКиСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКиСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу

религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Особенности организации учебного процесса.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели. Пятидневная учебная неделя в 1-3 классах. Шестидневная учебная неделя в 4-ых классах.

Во 2 - 3 классах - пятидневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189).

Применяется классно – урочная система обучения, нетрадиционные формы проведения уроков, пятибалльная оценка знаний учащихся.

Особенности учебного плана для 1-ых классов.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 будет проводиться 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Обучении ведется по УМК «Перспективная начальная школа», выбор обоснован тем, что в классах обучаются дети с разным уровнем интеллектуального и общего развития, данный УМК позволяет обеспечить индивидуализацию обучения.

Особенности учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план для учащихся, имеющих рекомендации ПМПК для обучения в специальных (коррекционных) классах VII вида составлен на основе Постановления правительства РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Особенности организации обучения:

1. В школе обучение детей, имеющих рекомендации ПМПК на обучение в специальном (коррекционном) классе, проводится в общеобразовательных классах.
2. Обучающиеся входят в контингент общеобразовательного класса.
3. Обучение проводится по общеобразовательным программам, адаптированным для специальных (коррекционных) классов VII вида.

Учебный план начального общего образования составлен с учетом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
- как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающий характер.

Формы промежуточной аттестации

В 1-4 классах (в том числе для обучающихся с ОВЗ) по предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация по следующим формам:

- Русский язык – комплексная работа.
- Литературное чтение – комплексная работа.
- Иностранный язык – комплексная работа.
- Математика – комплексная работа.
- Окружающий мир – тестовая работа.
- ИЗО и технология – комплексная работа.
- Музыка – тестовая работа.
- Физическая культура – тестовая работа.

Основные идеи учебного плана основного общего образования:

- создание условий для возможности выбора обучающимися дальнейшего образовательного маршрута;
- формирование адекватной самооценки учащихся для определения возможностей самореализации;
- раскрытие творческого потенциала всех его участников.

Учебный план включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент для формирования универсальных учебных действий учащихся по предметам, обеспечить уровень предметных, метапредметных и личностных результатов, соответствующих государственному стандарту.

Обязательная часть учебного плана МАОУ СОШ № 2 призвана обеспечить реализацию государственного образовательного стандарта основного общего образования, и содержит перечень предметов, обязательных для изучения, в соответствии с ФГОС ООО (5 – 8 классы), БУП – 2004 (9 классы). Обязательная часть учебного плана для 5-8 классов соответствует Примерному учебному плану, предложенному в Примерной ООП ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана школы основного уровня образования направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личностных и метапредметных результатов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано:

- 2 часа на **занятия вторым иностранным языком** в рамках краевого проекта "Немецкий язык- первый второй иностранный язык» для обучающихся 6 класса,
- 2 часа на **предметные курсы по выбору для обучающихся 6 класса**, направленных на освоение и развитие проектных и метапредметных умений обучающихся, формирование интереса к истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях, достопримечательностей;
- по 1 часу на **занятиях русским языком** с целью обеспечения повышения уровня речевой и языковой культуры обучающихся, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка, норм грамотности обучающихся 7-8 -х классов,
- по 1 часу на **занятиях алгеброй** с целью овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин обучающихся 7-8-х классов;
- 1 час на метапредметный курс с целью формирования метапредметных умений, социализации и подготовки к метапредметным конкурсам обучающихся 7-х классов;
- по 1 часу для обучающихся 5-х классов на предметный курс «Английский на 5», направленного на повышение уровня владения иностранным языком, освоение через окружающий мир;

- по 1 часу для обучающихся 8-х классов для социального проектирования, направленного на развитие проектных умений социального направления.

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" реализуется через изучение региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов России и в частности Пермского края в рамках учебного предмета "Изобразительное искусство» в 5 классе.

Предмет «Технология» в 5-8 классах представлен модулями: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Декоративно-прикладное творчество», «Технологии ведения дома».

Третий час физической культуры в 6 классах реализуется через внеурочную деятельность путем вовлечения всех обучающихся 6-х классов в игровую деятельность по программе "Спортивные игры" по 1 час в неделю.

Учебный план для 9 классов состоит из инвариантной и вариативной составляющих. Количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного образования (инвариантная часть) соответствует БУП-2004.

Информационно-коммуникационное направление содержания образования прослеживается во всех предметах образовательного процесса. Развитие информационно-коммуникативных компетентностей имеет продолжение через введение в обязательной части учебного плана предмета «Информатика и ИКТ» в 7-х классах, продолжение изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 8-9 классах.

С целью соблюдения нормативных требований СанПин и более эффективного изучения предмета "Информатика и ИКТ" в 7 - 9 классах и предмета «Английский язык» в 7-х классах вводится деление классов на группы.

Изучение искусства в основной школе призвано сформировать у учащихся художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественно-творческой деятельности, опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной художественной культуры, приобретение навыков разработки и реализации прикладных проектов. Это происходит через предметы «ИЗО» и «Музыка» в 5-7 классах, предмет «Искусство» в 8-9 классах.

Содержание предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 8 классе включает три направления: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Социально-экономическая направленность представлена предметом «Обществознание» (6-9 классы). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Человек и общество», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Экономическая сфера», «Духовная сфера» и «Право».

Предмет «История» в 5 классах включает модуль «Древний мир», в 6-7 классах является интегрированным курсом и включает «Средние века» и «Историю России» (6 класс), «Новая история» и «История России» (7 класс), в 8-9 классах является так же интегрированным курсом «Всеобщей истории» и «Истории России» и представлен модулями в 8 классе – «Новая история», в 9 классе – «Новейшая история».

Предмет «Математика» изучается в 5-6 классах, с 7 класса предмет «Математика» разделяется на самостоятельные предметы «Алгебра» и «Геометрия».

Предмет «Технология» в 8 классах представлен модулями: «Семейная экономика», «Художественная обработка материалов», «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы», «Творческие проекты». В данном предмете начиная с 5 класса используется технология проектной деятельности.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано:

- на занятия **русским языком (34 часа в год), алгеброй (34 часа в год)** с целью обеспечения углубленного изучения предметов и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов,
- на **предпрофильную подготовку**, которая будет обеспечена организацией курса «Профессиональное самоопределение», проводимого школьным психологом и классными руководителями, а так же предметными курсами по выбору обучающихся 9-х классов.

Особенности учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. В школе обучение детей, имеющих рекомендации ПМПК на обучение в специальном (коррекционном) классе, проводится в общеобразовательных классах.
2. Обучающиеся входят в контингент общеобразовательного класса.
3. Обучение проводится по общеобразовательным программам, адаптированным для специальных (коррекционных) классов VII вида.

Особенности организации учебного процесса.

Продолжительность учебного года **в 5-9 классах составляет 34 учебных недели**, в 9 классе без учета времени на государственную итоговую аттестацию.

Учебный год разделен на 4 четверти. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 5-9 классов. Недельная учебная нагрузка соответствует СанПиН: 5 класс – 29 ч, 6 класс – 30 ч, 7 класс – 32 ч, 8 класс – 33 ч, 9 класс – 33 ч. Продолжительность учебных занятий в 5-9 классах 45 минут. Начало занятий: 5-9 классы – пон.: 8.00 – 1 смена, 14.30 – 2 смена; вт. – пят.: 8-00 – 1 смена, 14-00 – 2 смена.

Применяется классно-урочная система обучения, системно-деятельностный подход в обучении, пятибалльная система оценивания.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебных недели (без учета времени на период государственной итоговой аттестации). Учебный год разделен на два полугодия. Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6 дневной учебной неделе – 37 часов. Продолжительность урока – 45 минут. Обучение в 1 смену. Учебный план имеет необходимую кадровую, методическую, материально-техническую базу.

Индивидуальный учебный план – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными, ценностными и информационными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Именно эти принципы являются основой данного учебного плана.

Статус класса – обучение по индивидуальным учебным планам.

Цель: Обеспечение качества образования посредством создания условий для самореализации учащихся в интересах их адаптации к самостоятельной жизнедеятельности в современном обществе.

Задачи:

- обеспечить индивидуализацию учебного процесса через выбор предметов учебного плана, реализацию системы элективных курсов и учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- расширить возможности социализации учащихся через развитие навыков рационального и нравственного выбора, самооценки и прогнозирования жизнедеятельности;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, подготовить выпускников школы к ЕГЭ и освоению программ профессионального образования.

Особенности учебного плана 10 класса

Инвариантная часть: Инвариантная часть учебного плана предусматривает в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным с точки зрения базисного учебного плана - 2004, которая обеспечивает выполнение государственных стандартов.

Учебный план школы позволяет осуществить изучение обязательных предметов на базовом и профильном уровне.

Предметы, изучаемые на базовом уровне, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Базовый уровень предполагает освоение основ предмета, введение в общий культурный контекст, получение отметки в аттестат. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Базовые предметы могут изучаться блоками (за полгода). Это значит, что предмет появляется в расписании только на полгода в 10 или 11 классе.

Профильные предметы – это учебные предметы, изучаемые на уровне Стандарта профильного обучения. Обучение на профильном уровне предполагает повышенный интерес учащегося к данной предметной области, желание углубиться в проблематику предмета, освоить предметные способы и средства работы, получить глубокие знания. Изучение предмета на профильном уровне предполагает продолжение образования по выбранному профилю.

На базовом уровне формируются знания, направленные на описание изучаемого явления, объекта, процесса; знания, которые дают качественное объяснение изучаемого объекта или процесса. Базовый уровень преподавания учебных предметов связан в большей степени с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования. Их содержание определяет мировоззренческие позиции человека, самоопределение личности в окружающем её мире, её социализацию. Формирование знаний, ориентированных на теоретическое объяснение изучаемого объекта, знаний, связанных с преобразованием окружающей действительности – задача профильного обучения.

Изучение интегрированного курса «Естествознание» обеспечивается изучением самостоятельных предметов: «Физика», «Химия», «Биология». В учебном плане отводится 2 часа (за два года обучения) на изучение предмета «ОБЖ». Предмет "Астрономия" вводится модулем в предмете "Физика".

Учебный план предусматривает выбор учащимся уровня изучения предметов: «Алгебра и начала анализа» – 4 часа (профильный уровень), 2 часа (базовый уровень); «Физика» - 2 часа (базовый уровень), 5 часов (профильный уровень), «Биология» - 1 час (базовый уровень), 3 часа (профильный уровень), «История (интегрированный курс отечественной и всеобщей истории)» - 2 часа (базовый уровень), 4 часа (профильный уровень). Изучение предмета «Обществознание (включая экономику и право)» представлено на базовом уровне (по выбору учащихся) – 2 часа неделю или 3 часа в неделю на профильном уровне (за счет вариативной части учебного плана) с целью подготовки выпускников школы к ЕГЭ и освоению программ профессионального образования.

Вариативная часть: Вариативная часть учебного плана предусматривает (по выбору учащегося) изучение предмета «География» в объеме 2 часа за два года обучения (1 час - 10 класс, 1 час – 11 класс) с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; предмета «Информатика и ИКТ» на профильном уровне (4 часа) с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.

Вариативная часть учебного плана предусматривает элективные учебные предметы в 10 классе (2 часа по выбору учащегося):

- Проблемные вопросы химии - 1 час,
- Экономика - 1 час,
- Право - 1 час,
- Проблемные вопросы английского языка - 1 час,
- Техническое черчение - 1 час.

Предлагаемые элективные учебные предметы направлены на создание дополнительных возможностей для индивидуализации обучения, дифференцированного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, удовлетворение познавательных интересов.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает организацию учебно– исследовательской деятельности для формирования элементарных навыков исследовательской деятельности, стимулирования интереса к естественно – научным, гуманитарным и физико-математическим дисциплинам, что способствует подготовке к поступлению и продолжению обучения в высших и средних специальных учебных заведениях. Организация исследовательской деятельности позволяет сформировать универсальный опыт деятельности учащихся, который может быть использован не только в школе, но и после ее окончания.

Особенности учебного плана 11 класса

Инвариантная часть: Инвариантная часть учебного плана предусматривает в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным с точки зрения базисного учебного плана - 2004, которая обеспечивает выполнение государственных стандартов.

Изучение интегрированного курса «Естествознание» обеспечивается изучением самостоятельных предметов: «Физика», «Химия», «Биология». В учебном плане отводится 2 часа (за два года обучения) на изучение предмета «ОБЖ».

Учебный план предусматривает выбор учащимся уровня изучения предметов: «Алгебра и начала анализа» – 4 часа (профильный уровень), 2 часа (базовый уровень), «Русский язык» - 3 часа (профильный уровень), «Физика»-5 часов (профильный уровень), 2 часа (базовый уровень). Изучение предмета «Обществознание (включая экономику и право)» представлено на базовом уровне (по выбору учащихся) – 2 часа неделю или 3 часа в неделю (за счет вариативной части учебного плана) с целью подготовки выпускников школы к ЕГЭ и освоению программ профессионального образования.

Вариативная часть: Вариативная часть учебного плана предусматривает продолжение изучения предмета «География» по выбору учащегося в объеме 2 часа за два года обучения (1 час - 10 класс, 1 час – 11 класс) с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран. А так же предмета «Информатика и ИКТ» с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.

Вариативная часть учебного плана предусматривает элективные учебные предметы в 11 классе (2 часа по выбору учащегося), основной целью которых является создание дополнительных возможностей для индивидуализации обучения, дифференцированного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, удовлетворения познавательных интересов и подготовка к ЕГЭ:

- Проблемные вопросы химии -1 час,
- Проблемные вопросы английского языка - 1 час,
- Проблемные вопросы биологии - 1 час,
- Проблемные вопросы истории - 1 час,
- Проблемные вопросы математики - 1 час.

3.2. Организация воспитательной деятельности в 2018 году.

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется и через внеурочную деятельность, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования младших школьников.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, она позволяет решить ряд **задач:**

1. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

2. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
3. Улучшить условия для развития ребенка;
4. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Исходя из задач, внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 2 осуществляется по следующим направлениям: «Спортивно-оздоровительное», «Общекультурное», «Общеинтеллектуальное», «Духовно-нравственное», «Коррекционно-развивающая работа».

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные кадровые ресурсы (педагоги дополнительного образования – учителя начальных классов, среднего звена), а также педагоги дополнительного образования из учреждений дополнительного образования детей.

| класс | Название курса | Количество часов | Руководитель |
|-------|---------------------------------------|------------------|-------------------|
| 1 а | Умники и умницы | 1 | Калабина Т.К. |
| | Театр | 1 | Калабина Т.К. |
| | Чтение с увлечением | 1 | Калабина Т.К. |
| | Тайны планеты Земля | 1 | Калабина Т.К. |
| | Индивидуальные коррекционные занятия | 1 | Калабина Т.К. |
| | Развитие коммуникативной деятельности | 1 | Калабина Т.К. |
| | Социально-бытовая ориентировка | 1 | Калабина Т.К. |
| 1 б | Умники и умницы | 1 | Старикова Е.Я. |
| | Риторика | 1 | Старикова Е.Я. |
| | Математическая копилка | 1 | Старикова Е.Я. |
| 1 в | Волшебный мир оригами | 1 | Дранишникова А.Р. |
| | Чудо-викторина | 1 | Дранишникова А.Р. |
| 2 а | Умники и умницы | 1 | Нырбцева Л.В. |
| | Занимательная грамматика | 1 | Нырбцева Л.В. |
| 2 б | Умники и умницы | 1 | Коровина О.Ю. |
| | Мир вокруг нас | 1 | Коровина О.Ю. |
| | Коррекционно-развивающая работа | 2 | Коровина О.Ю. |
| 3 а | Умники и умницы | 1 | Вилисова Г.Л. |
| | Секреты Орфографии | 1 | Вилисова Г.Л. |
| | Коррекционно-развивающая работа | 2 | Вилисова Г.Л. |
| 3 б | Дети и финансы | 1 | Коровина Т.А. |
| | Занимательная математика | 1 | Коровина Т.А. |
| 3 в | Умники и умницы | 1 | Бурнышева Г.В. |
| | По материкам и странам | 1 | Бурнышева Г.В. |
| | Коррекционно-развивающая работа | 2 | Бурнышева Г.В. |
| 4 а | Тропинка к своему я | 1 | Баландина С.А. |
| | Интеллектуальный клуб | 1 | Баландина С.А. |
| | Орфографически загадки | 1 | Баландина С.А. |
| | Коррекционно-развивающая | 2 | Баландина С.А. |

| | работа | | |
|-----|-----------------------------|---|----------------|
| 4 б | Умники и умницы | 1 | Степанова Н.Ю. |
| | Юный математик | 1 | Степанова Н.Ю. |
| 3 а | Со спортом по жизни | 2 | Хоменко О.В. |
| 2 б | Музыкальный калейдоскоп | 1 | Туранская Е.Л. |
| 3 а | Шахматы | 1 | Вилисова Г.Л. |
| 4 а | Школьная газета «Переменка» | 1 | Богданова С.В. |

Организуя внеурочную деятельность в начальной школе, педагоги способствуют активному участию учащихся в различных конкурсах и мероприятиях разного уровня:

- Игра «Светофорик» - 10 человек.
- Акция «Сдаем нормы ГТО» - 11 человек.
- Муниципальный конкурс чтецов «Вдохновение» - 1 человек (сертификат).
- «Стой! Жди! Иди!» - 4 человека.
- Муниципальная игра «Богатырская застава» - 8 человек (2 место).
- «Безопасное колесо» - 4 человека.
- Соревнования по акробатике - 4 человека.
- XIII муниципальная конференция исследовательских работ учащихся 1-4 классов – 4 человека (все работы рекомендованы на краевую конференцию).
- Муниципальная олимпиада «Наше наследие» – 2 человека.
- Муниципальная олимпиада по светской этике – 2 человека.
- I муниципальный интеллектуально-творческий марафон «Росток» для 3-5 классов – 10 человек (1 место в олимпиаде).
- Муниципальная олимпиада по русскому языку – 8 человек.
- Муниципальная олимпиада по математике – 9 человек.
- Муниципальная олимпиада по литературному чтению – 9 человек.
- Муниципальная олимпиада по окружающему миру – 8 человек.
- Зональная олимпиада для обучающихся с ОВЗ – 3 человека (1 сертификат, 2 место, 3 место).
- Муниципальная логопедическая викторина «Логоолимп» - 3 человека (1 место).
- Зональный фестиваль народного творчества «Мне посчастливилось родиться на Руси» - 1 человек (3 место).
- Муниципальная игра «Инфознайка» - 4 человека (сертификат).
- Первенство среди обучающихся общеобразовательных школ муниципального района по шахматам – 6 человек (5 сертификатов, 3 место).
- Муниципальный этап Всероссийских командных соревнований по шахматам «Белая ладья» - 4 человека (сертификаты).
- VIII краевой конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка» - 4 человека (2 диплома победителя).

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в школьном этапе Всероссийских олимпиад по русскому языку, математике, основам православной культуры, основам светской этики, «Наше наследие».

В рамках внеурочной деятельности функционируют «Творческие мастерские», которые проводятся 1 раз в четверть. В этом году были проведены «Осенние», «Зимние» мастерские. Активное участие приняли следующие педагоги: Старикова Е. Я, Бурнышева Г. В., Баландина С. А., Калабина Т. К., Коровина О. Ю., Коровина Т. А., Дранишникова А. Р., Вилисова Г. Л., Степанова Н. Ю., Нырбцева Л. В.

Кроме того в начальной школе были проведены общешкольные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «А, ну-ка, девочки!», «Зарничка «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты». Подготовили и провели мероприятия Хоменко О. В., Туранская Е. Л.

Также были проведены мероприятия воспитательной направленности:

- конкурс поделок «Символ года».

- конкурс поделок «Елка ПДД».
- конкурс газет «Мой папа в армии служил», посвященный Дню защитников Отечества.
- «Конкурс чтецов, посвященный Дню защитников Отечества».

В начальной школе уже третий год проводятся предметные олимпиады (по русскому языку, математике, окружающему миру) среди 2-4 классов. Активное участие в разработке материалов для проведения олимпиад приняли все педагоги начальной школы.

Ежегодно проводится конкурс сообщений для учащихся 2-4 классов «Шаги к знаниям» (23 человек приняли участие в 2018-2019 учебном году), конференция исследовательских работ учащихся «Я – исследователь» (5 участников в 2018-2019 учебном году).

Посещаемость занятий внеурочной деятельности составляет 100%.

Внеурочная деятельность основного общего и среднего общего образования реализуется через:

1. Деятельность учащихся в разновозрастных объединениях.

Объединения внеурочной деятельности 5-11 классы МАОУ СОШ № 2 2018-2019 уч. год

| класс | Кол-во часов | Название курса | ФИО педагога |
|------------|--------------|-------------------------------|-----------------|
| 5а | 1 | Я - исследователь | Мякишева О.В. |
| | 1 | Классная газета | Богданова И.В. |
| 5б | 1 | Я - исследователь | Мякишева О.В. |
| | 1 | Декупаж | Шестакова С.Н. |
| 5в | 1 | Я - исследователь | Мякишева О.В. |
| | 1 | Мягкая игрушка | Богданова И.В. |
| 6а | 1 | Основы проектной деятельности | Мякишева О.В. |
| | 1 | Наш выбор - здоровье | Демьяненко О.С. |
| | 1 | Спортивные игры | Кузнецова Е.В. |
| 6б | 1 | Основы проектной деятельности | Мякишева О.В. |
| | 1 | Спортивные игры | Кузнецова Е.В. |
| 7-11 | 3 | Юные чемпионы | Батуева Л.Г. |
| 5-9 | 3 | Шахматы | Вилисова Г.Л. |
| 3-7 | 3 | Здоровей - ка | Мякишева О.В. |
| 1 - 2,8-11 | 3 | Здоровей - ка | Мякишева О.В. |
| 5-8 | 3 | Музыкальная шкатулка | Туранская Е.Л. |
| 6-9 | 1 | Школьное ТВ | Богданова И.В. |

Спортивные секции 2018-2019 уч. год

| класс | Кол-во часов | Название секции | ФИО педагога |
|-------|--------------|---------------------|----------------|
| 10-11 | 1 | Баскетбол (юноши) | Кузнецова Е.В. |
| 7-11 | 3 | Баскетбол (девушки) | Кузнецова Е.В. |
| 3-6 | 2 | Баскетбол | Кузнецова Е.В. |
| 9-11 | 2 | Волейбол | Батуева Л.Г. |
| 6-9 | 3 | Футбол | Русанов В.Г. |
| 2-5 | 3 | Футбол | Русанов В.Г. |
| 5-7 | 3 | волейбол | Кузнецова Е.В. |

2. Образовательные события в рамках программы «Организация внеурочной деятельности обучающихся 5 классов как пространства для проявления и реализации инициативных действий школьников».

Одной из задач новых ФГОС ООО является задача формирования у учеников готовности к саморазвитию, самообучению, активному участию в социальной и познавательной деятельности.

Развитие инициативности и самостоятельности обучающихся является одной из самых важных задач образования. Как раз инициативные действия подростка предполагают самостоятельность в постановке целей, принятии решений и их реализации.

Внеурочная деятельность обучающихся 5 классов через образовательные события является пространством для проявления и реализации действительно инициативных действий подростков. В 2018 году (январь - май) проведены ряд образовательных событий, начатых в 2017 году:

1. День города Мастеров (Реализация детских инициатив рефлексия). Учащимися 5а и 5б классов реализовано 20 детских инициатив.

2. Образовательное событие «Ярмарка талантов» (публичное признание значимости реализованных детских инициатив, поощрение обучающихся)

3. В период сентябрь – декабрь 2018 г. для 5а, 5б, 5в классов организованы и проведены образовательные события «Я – пятиклассник!» (расширение образовательного пространства для реализации своих интересов в рамках внеурочной деятельности объединений Города Мастеров) образовательное событие «Ярмарка Города мастеров» (проявление инициативы, представление своих идей в проектом офисе День Города Мастеров). Реализация детских инициатив рефлексия. Для учащихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В рамках внеурочной деятельности сформированы и действовали отряды и клубы по интересам

| | |
|---|---|
| Объединение | Руководитель |
| «Юные инспектора движения» (ЮИД) | Хоменко Олеся Викторовна, учитель физической культуры |
| «Дружина юных пожарных» (ДЮП) | Колокольников Сергей Геннадьевич., зам. директора по АХЧ |
| Клуб ЗОЖ «Наш выбор – здоровье» | Демьяненко Ольга Сергеевна, социальный педагог |
| Школьная служба примирения Созвездие добра | Демьяненко Ольга Сергеевна, социальный педагог |
| Школьный спортивный клуб «Спортлайф» | Кузнецова Екатерина Владимировна, учитель физической культуры |

Организация проектной деятельности

5 классы через организацию внеурочной деятельности обучающихся как пространства для проявления и реализации инициативных действий школьников: 25 чел.,
Реализовано 20 инициатив (5а – 6, 5б – 14)

6 классы в рамках курса «Основы проектной деятельности», 7 классы в рамках деятельности классных руководителей.

8 классы в рамках курса «Социальное проектирование».

В апреле 2018 года состоялся VI школьный конкурс проектных работ, на который было представлено 20 проектных работ учащихся 3-8 классов.

Призеры и победители конкурса проектных работ 2018 г.:

Секция: Социально – культурные проекты
7 – 8 класс

| № п/п | Фамилия, имя участников | Название (тема) проекта | Сопровождающий педагог | результат |
|-------|--|---|------------------------|-------------------|
| 1. | Малышева Анастасия Джавадова Данна Колпаков Глеб Хайдарова Карина | «Правила дорожного движения» | Самарина Е.А. | I место |
| 2 | Глухова Вероника | Мосток в лето | Васильева С.В. | 1 место |
| 3 | Жижин Максим Колегов Никита Макарова Анна Пикулева Екатерина Юшков Святослав | ПДД для школьников | Самарина Е. А. | II место |
| 4 | Акимов Максим Красноперова Ульяна Муниров Марат Санникова Анастасия Шлегель Максим | Твори добро | Антропова Н.В. | Зачет II место |
| 5 | Кутергина Анастасия Морозова Нина Пенюшева Ангелина Халиуллина Анастасия | Школьный дискуссионный клуб | Васильева С.В. | 3 место |
| 6 | Колегова Анастасия Солодухин Алексей Глумова Илона Виндюк Юлия Передвигина Екатерина | Ты в жизни каждого из нас, родная школа | Богданова И.В. | 3 место |

Секция: Прикладные проекты
7-8 класс

| № п/п | Фамилия, имя участников | Название (тема) проекта | Сопровождающий педагог | результат |
|-------|-------------------------|-------------------------------|------------------------|-----------|
| 1. | Меньшикова Кристина | «Радость в ладошке» | Самарина Е.А. | II место |
| 2. | Арсланова Карина | «Чайник для чайных пакетиков» | Самарина Е.А. | II место |

Нач. школа (каб. рус. языка)

| № п/п | Фамилия, имя участников | Название (тема) проекта | куратор | результат |
|-------|-------------------------|-------------------------|---------------|-----------|
| 1. | Майцева Диана | Масленица | Калабина Т.К. | I место |
| 2. | Зорина Варвара | Подарок в банке | Калабина Т.К. | II место |

Организация воспитательной деятельности в МАОУ СОШ № 2

1. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

- Ф.И.О. зам. директора по УВР Ваганова Е. В..

| Должность | Количество |
|---|------------|
| Классный руководитель начальных классов | 10 |
| Классный руководитель среднего звена | 14 |
| Классный руководитель старших классов | 2 |
| Всего классных руководителей | 26 |
| Педагог-организатор | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Социальный педагог | 1 |

Приоритетные направления ВР в образовательной организации:

- Спортивно-оздоровительное.
- Гражданско-патриотическое
- Социально-культурное
- Профилактическая работа

2. Система школьного самоуправления

Орган школьного самоуправления

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Название | Совет учащихся 8-11 кл., |
| Количество участников | 8 |
| Ф.И.О., руководителя, должность | Е.Л. Туранская, учитель музыки |

Печатный орган

| | |
|---------------------------------|--|
| Название | «Классная газета» |
| Периодичность выхода | 1 раз в четверть |
| Ф.И.О., руководителя, должность | Богданова И. В. (педагог - библиотекарь) |

Стенная газета

| | |
|--|--|
| Название | «Классная газета» |
| Периодичность выхода | 1 раз в четверть |
| Ф.И.О. руководителя (редактора), должность | Богданова И. В. (педагог - библиотекарь) |

3. Взаимодействие с социумом по организации ВР

Партнеры ОО

| Партнер (название организации, учреждения) | Совместные мероприятия, направления совместной деятельности, сроки проведения |
|---|---|
| Совет микрорайона «Сайгатский» | Поздравление ветеранов, праздничные концерты ко дню Победы (май 2018 г.) |
| МАУК «Чайковский районный центр развития культуры». | Экскурсии, проведение мастер-классов (обмен опытом), планирование и организация внеурочной деятельности по духовно-нравственному и культурному воспитанию обучающихся, оказание методической и научно-консультационной помощи, участие в акциях (в течение уч. года) проведение совместных мероприятий – 75-летие УЛДТК(март 2018 г.)проведение |
| ЧТПТиУ, ЧИК, мед. колледж | предпрофильная подготовка, профориентационная работа, использование МТБ для проведения занятий учебного плана (в течение года), участие в конкурсе «Путь в профессию» (май 2018 г.) |

| | |
|-----------------|--|
| Совет ветеранов | Проведение совместного праздника – День народного подвига: 75-летие УЛДТК (март 2018 г.) |
| ООО «Эрис» | Предпрофильная подготовка. Проведение уроков |

4. Муниципальные мероприятия по ВР, проведенные на базе ОО

| Дата | Мероприятие | Участники | Ответственный за проведение |
|------------|--|---|-------------------------------|
| 07.04.2018 | Конкурс проектных работ | Учащиеся 5-11 классов ЧМР | УО и ПО, ЦРО, |
| 06.04.2018 | Конкурс эстрадной песни «Парус детства» | Учащиеся 1-11 классов ЧМР | МО учителей музыки |
| 21.03.2018 | День народного подвига: Легендарному танковому – 75 лет! | Учащиеся МАОУ СОШ № 2, совет ветеранов, центр развития культуры, педагоги ЧМР, активисты шк. музея, УО и ПО | Ваганова Е.В., зам. директора |

Воспитание учащихся по направлению гражданско – патриотическое осуществляется также: в рамках деятельности Юнармии.

По данному направлению проводятся школьные мероприятия: месячник оборонно массовой работы (февраль), тематические классные часы, акции – «Ветеран рядом!», «Письмо солдату», «Подарок ветерану», классные часы, деятельность военно-исторического музея и т.д.. участвуем в муниципальных: «Зарница», лагерь «Допризывник», спортивные соревнования и т. д.

Количество вступивших в юнармию – 16 чел.:

3,4 класс – 2; 7 класс – 3; 9-11 класс - 11 чел

Российское движение школьников.

работа ведется согласно плану работы школы через школьные дела и через участие в муниципальных мероприятиях: акция «Поздравь РДШ с днем рождения» в номинации «Медийная высота», Слёт РДШ, Муниципальный форум для старшеклассников «Правила жизни», Фестиваль-конкурс ЭТНОПАРК, Посвящение в Юнармейцы, День РДШ (добровольчество, волонтерство), Ученик года – 2018, Слет РДШ «Добровольчество и его роль в обществе» в рамках школы гражданской активности «Я гражданин России». В муниципальных мероприятиях всего приняли участие 60 чел., с 5 по 11 класс.

5. Духовно-нравственное воспитание в ОО:

| мероприятие | уровень | Количество, чел | параллель |
|--|---------------|-----------------|-----------|
| Конкурс чтецов «Вдохновение» | муниципальный | 3 | 2,8,9 |
| Игра-квест «Семейная радиалка» | муниципальный | 8 | 3 |
| Муниципальный форум для старшеклассников «Правила жизни» | муниципальный | 5 | 7-8 |
| Фестиваль-конкурс ЭТНОПАРК | муниципальный | 9 | 8 |
| Краеведческая игра «Фестиваль народов Прикамья» | муниципальный | 10 | 4 |
| День РДШ (добровольчество, волонтерство) | муниципальный | 6 | 7-8 |
| Историко-краеведческая квест-игра «Чайковское Прикамье» | муниципальный | 7 | 8 |

| | | | |
|--|---------------|--------|-----|
| Участие в муниципальной профилактической игре для команд 5-6 классов образовательных организаций «Почемучка» | муниципальный | 4 | 5-6 |
| Конкурс агитплощадок | муниципальный | 12 | 3-6 |
| Брейн-ринг «Эко-гражданин» | муниципальный | 5 | 8 |
| Экологическая акция «Оберегай» | муниципальный | 4 | 7 |
| Слет РДШ «Добровольчество и его роль в обществе» в рамках школы гражданской активности «Я гражданин России» | муниципальный | 5 чел. | 7-8 |

6. Значимые мероприятия, проведенные ОО 2018 учебном году

Межшкольные сборы лидеров «Игры, в которые играют люди».

30-31 марта в МАОУ лицее «Синтон» состоялись сборы лидеров, организаторами которых стали старшеклассники и педагоги лицея и нашей школы. Это уже вторые совместные сборы лидеров наших ОУ. В этом году тематикой сборов стали игры. 30 марта ребята приняли участие в мастер-классах по различным видам игр, повысили свою финансовую грамотность в деловой игре "Удачная покупка" и попытались разработать свою уникальную игру.

А ночью ребят ждал захватывающий квест по лицею. Ребята отмечали, что тема сборов была для них интересна. Отметили, что смогут применить теперь знания и опыт, приобретённый на сборах: в гостях, с родителями, в проведении сборов, на других сборах или в компании друзей. в организации следующих сборов. буду помогать маме составлять список покупок, всё тщательно рассчитывать и учиться экономить. в детском лагере, в соцпроектировании, с родителями, в школе в виде проекта, когда буду водиться с братом смогу повеселить его, в магазине, в жизни, в коллективе, в своей будущей жизни, при работе с коллективом.

«Легендарному танковому - 75 лет»

21 марта 2018 года на базе нашей школы прошло празднование 75-летнего юбилея УЛДТК, объявленного губернатором Пермского края Днем народного подвига. Учащиеся 8-11 классов отвечали на вопросы викторины, 6-7 классы рисовали рисунки, плакаты. Учащиеся 8 классов выполняли модели памятников. А для пятиклассников силами активистов школьного музея разных лет, совместно с Центром развития культуры был организован квест «Под танковой броней». Руководитель школьного музея провела круглый стол для организаторов и гостей события. В мероприятии приняли также участие председатель Совета ветеранов Г.А. Слепнева и начальник УО и ПО Е.М. Остренко. Победителям всех конкурсов были вручены грамоты. В заключительной части праздника выступили творческие коллективы: ансамбль, агитбригада и чтецы.

Семейный фестиваль «Семейный бюджет на 5+»

13 октября в средней общеобразовательной школе № 2 состоялся фестиваль финансовой грамотности «Семейный бюджет на 5+» для учащихся параллели восьмых классов и их родителей.

Для участия в Фестивале каждый класс был поделён на три команды – игровые семьи: Копейкины, Рублевы и т.д. В каждой такой команде-семье были родители (взрослые) и дети (учащиеся класса). Фамилия, состав «семьи» фиксировался в «паспорте». Команде предстояло в течении всего мероприятия зарабатывать особые игровые «денежки».

Программа Фестиваля была представлена «Финансовыми боями» для взрослых. Это интеллектуальное соревнование между «родителями» команд, нацеленное на повышение уровня финансовой грамотности в процессе поиска ответов на актуальные вопросы в понимании своих прав как потребителей банковских услуг.

Одновременно для детей разворачивалась станционная игра «Удачная покупка», которая предусматривала решение смоделированных ситуаций приобретения продуктов питания в условиях рыночной экономики.

Далее команда-семья в полном составе принимала участие в финансовом уроке «Семейный бюджет: доходы и расходы».

Каждая команда старалась максимально проявить себя и заработать «денежки». Для определения победителя самым «продвинутым» в вопросах финансовой грамотности командам было предложено выполнить задание «Русские сказки на финансовый лад». Участникам было необходимо инсценировать сказку, акцентируя внимание именно на вопросах финансовой грамотности. Зрители и организаторы с удовольствием приняли в новом прочтении сказки «Курочка Ряба» и «Колобок».

Игра "Мозгобойня"

5 октября в нашей школе царил праздничное настроение! Коридор, актовый зал, учительская были украшены шарами, цветами и праздничными поздравлениями, звучала музыка. 5 октября- всероссийский День Учителя.

В школе силами учащихся и инициативной группы учителей было подготовлено несколько событий. В начальной школе это был «День самоуправления»: уроки проводили учащиеся старших классов, был даже завуч, который контролировал этот процесс. Учащиеся основной и старшей школы подготовили от каждого класса сюрпризы для любимых учителей. Это были и сувениры, сделанные своими руками, и цветы, и открытки с пожеланиями, и даже испечённый самостоятельно торт. Чествовали не только учителей, работающих в школе в данный момент, но не обошли вниманием и наших ветеранов, отдавших много лет школе №2. Для них было организовано праздничное чаепитие, подарки, концерт, сказано много добрых, тёплых слов. Но, пожалуй, самым незабываемым, как для учителей, так и для учащихся 10 и 11 классов стала интеллектуально-развлекательная игра «Мозгобойня» между турами которой на сцене выступали учащиеся с поздравительными номерами. Всего участвовало в игре 6 команд, 4 из которых состояли из учителей, а ещё две- из учащихся 10 и 11 классов! У всех участников остались прекрасные впечатления об игре и об этом праздничном дне!

Традиционные ежегодные дела: «Минута славы», «Созвездие талантов», «Битва хоров», школьная спартакиада, «Класс года», «Ученик года», «Успех года».

Итоги школьного конкурса «Ученик года -2018»

Приняли участие 9 учащихся 1-4 классов, 9 учащихся 5-11 классов.

Результаты конкурса «Ученик года - 2018»

Лидер портфолио 1- 4 класс

| | Ф.И. | Класс | результат | Классный руководитель |
|---|---------------------|-------|-----------------|-----------------------|
| 1 | Балуев Даниил | 4 «В» | Лидер портфолио | Бурнышева Г.В |
| 2 | Паршакова Анастасия | 4 «А» | 2 | КалабинаТ.К |
| 3 | Майцева Диана | 4 «А» | 3 | КалабинаТ.К |
| 4 | Белоногов Тимофей | 4 «А» | участие | КалабинаТ.К |
| 5 | Зорина Варвара | 4 «А» | участие | КалабинаТ.К |
| 6 | Анфалова Мария | 4 «В» | участие | Бурнышева Г.В |
| 7 | Паршаков Егор | 3 «Б» | участие | Степанова Н.Ю |
| 8 | Шалаева Варвара | 2 «А» | участие | Вилисова Г.Л |
| 9 | Колпакова Карина | 3 «Б» | участие | Степанова Н.Ю |

«Ученик года - 2018» 5 - 11 кл.

| Учебный лидер | класс | результат | Классный руководитель |
|----------------|-------|-----------|-----------------------|
| Шалаева Дарья | 6А | 2 место | Шестакова С.Н. |
| Кубатова Диана | 6В | 3 место | Чикурова Е.М. |
| Зубкова Дана | 6В | участие | |

| | | | |
|----------------------------|------------|--------------------|----------------|
| Арсланова Карина | 7Б | Спортсмен года | Самарина Е.А. |
| Иванова Юлия | 7В | Ученик года | Беляева А.С. |
| Юшкова Ульяна | 8А | участие | Бородина А.И. |
| Глухова Вероника | 8а | участие | |
| Макарова Анна | 8В | участие | Антропова Н.В. |
| Красноперова Ульяна | 8В | 2 место | |
| Нестеренко Эвелина | 9А | участие | Ваганова Е.В. |
| Соловьева Марина | 9А | участие | |
| Нестеренко Артем | 9В | Спортсмен года | Иванова Е.С. |
| Тихончук Валерия | 10А | 3 место | Килина Л.С. |
| Голохвастов Евгений | 11А | Ученик года | Борисова Н.П. |

Класс года -2018

Сводная таблица «Класс года -2018»

| класс | Классный руководитель | номинации | | | Общее кол-во баллов | итог |
|-------|-----------------------|-----------|-----------|------------------------|---------------------|------------------|
| | | спорт | интеллект | активность. творчество | | |
| 5а | Демьяненко О.С. | 24 | 32 | 31 | 87 | спортивный |
| 5б | Березина О.А. | 19 | 32 | 44 | 95 | |
| 6а | Шестакова С.Н. | 12 | 64 | 37 | 113 | Класс года |
| 6б | Русинова И.П. | 20 | 0 | 39 | 59 | |
| 6в | Чикурова Е.М. | 17 | 47 | 30 | 59 | |
| 7а | Кривошеева Т.А. | 30 | 96 | 44 | 170 | Класс года |
| 7б | Самарина Е.А. | 28 | 50 | 35 | 113 | |
| 7в | Беляева А.С. | 23 | 24 | 59 | 106 | Активный |
| 8а | Бородина А.И. | 22 | 126 | 19 | 167 | Интеллектуальный |
| 8б | Васильева С.В. | 20 | 25 | 12 | 57 | |
| 8в | Антропова Н.В. | 23 | 52 | 26 | 101 | |
| 9а | Ваганова Е.В. | 14 | 85 | 54 | 153 | активный |
| 9б | Шапкова А.Н. | 6 | 49 | 27 | 82 | |
| 9в | Иванова Е.С. | 21 | 42 | 15 | 78 | |
| 10а | Килина Л.С. | 24 | 153 | 40 | 217 | |

| | | | | | | |
|-----|---------------|----|-----|----|-----|------------|
| 11а | Борисова Н.В | 27 | 170 | 48 | 245 | Класс года |
| 4а | Калабина Т.К. | | | | | Класс года |

В возрастной группе 1-4 классов

Класс года – 4а Калабина Т.К.

В возрастной группе 5-6 классов

Самый спортивный класс – 5 «А» Демьяненко О.С.

Самый активный класс – 5 «Б» Березина О.А.

Класс года – 6 «А» Шестакова С.Н. (интеллектуалы)

В возрастной группе 7-8 классов

Самый интеллектуальный класс – 8 «А» Бородина А.И.

Самый активный класс – 7 «В» Беляева А.С.

Класс года – 7 «А» Кривошеева Т.А. (самые спортивные)

В возрастной группе 9-11 классов

Самый активный класс – 9 «А» Ваганова Е.В.

Класс года – 11 «А» Борисова Н.П. (этот класс самый интеллектуальный и спортивный)

Достижения учащихся – 2018 на муниципальном уровне.

| №п/п | Мероприятие | Уровень | Дата | Руководитель | Участники | Результат |
|------|--|---------------|-----------|------------------------------|---|---|
| 1 | Фестиваль эстрадного искусства «Птица счастья» | муниципальный | 18.02.18 | Туранская Е.Л. | Клочко Максим Тяктева Елизавета Ансамбль «Мечта» (Казанцева Т., Ильина К., Тяктева Л., Клочко М.) | 1, 3 2 |
| 2 | Турнир по футзалу | муниципальный | | Русанов В.Г. | | 3 место |
| 3 | Муниципальный конкурс – игра «Инфознайка» | муниципальный | 28.02.18 | Калабина Т.К. | Колбин Максим, Колбин Никита, Паршакова Анастасия, Зорина Варвара, 4 а | 2 место |
| 4 | «Богатырская застава» | муниципальный | 17.03.18 | Хоменко О.В. Батуева Л.Г. | 8 человек из 3Б класса: Власова Софья, Мясникова Арина, Кунгурцева Катя, Вяткина Маша, Васильев Сергей, Вахтель Никита, Паршаков Егор, Тякотев Ярослав. | 1 место за полосу препятствий, 1 место за творческий конкурс |
| 5 | Историко-краеведческая | муниципальный | 17.03.18. | Шестакова С.Н., | Юшкова Ульяна, Сидорова Дарья, | 1 место |

| | | | | | | |
|----|---|---------------|--------------|-------------------|--|---|
| | квест-игра «Чайковское Прикамье», агитбригада «Память» | | | Туранская Е.Л. | Кошевенко Дарья, Вешинин Максим, Солодухин Алексей, Барских Олеся, Шалаева Дарья. | |
| 6 | «Богатырская застава» | муниципальный | 17.03.18 | Кузнецова Е.В. | Семенцов Егор, Нестеренко Артем, Хворенкова Виктория, Михальченко Кирилл, Стерхов Дмитрий, Юшкова Ульяна, Барских Олеся, Кошевенко Дарья, Еловицова Дарья | 2 место за полосу препятствий, 1 место за творческий конкурс |
| 7 | Весенний Турнир по игре «Что? Где? Когда?» | муниципальный | 25.03.18 | Кокшарова С.Е. | Казанцева Татьяна, Казанцев Леонид, Соколов Максим, Морозова Наталья, Санников Данил, Ходкин Георгий, Ахметов Данил | Кубок, Диплом 1 степени |
| 8 | Конкурс агитплощадок | муниципальный | | Туранская Е.Л. | 4-а, Хайдаров Егор, Кубатова Диана | За победу в номинации «Национальный портрет » |
| 9 | Конкурс экскурсоводов школьных музеев | Муниципальный | Март 2018 | Шестакова С.Н. | Сидорова Дарья, 8 А Юшкова Ульяна, 8 А | Дипломант III степени Дипломант I степени |
| 10 | Конкурс эстрадной песни «Парус детства» | муниципальный | 06.04.18г. | Туранская Е.Л. | Ансамбль «Карамельки» Мясникова Арина Ансамбль «Улыбка», Клочко Максим Лушникова Александра | 1 место 3 место 3 место 1 место Диплом 3 ст. |
| 11 | Первенство города среди школ по плаванию | муниципальный | 22.04.18 | Батуева Л.Г. | Амерханов Е Давыдов А Нестеренко А Подаруев Д | Подаруев в Д.-3 место |

| | | | | | | |
|----|--|---------------|-----------|---|--|--|
| | | | | | Голохвастова А Корепанова Д Емельянова Ю Красноперова У | |
| 12 | Конкурс юных инспекторов «Безопасное колесо» | муниципальный | 19.05.18 | Хоменко О.В. | Въжанина Диана Анфалова Мария Овечкина Ангелина Балуев Данил Михалев Артем | Конкурс «Агитбригады» - 3 место Конкурс «фото коллаж» - 3 место |
| 13 | Турнир по уличному баскетболу | муниципальный | 11.06.18 | Кузнецова Е.В. | Ладанова Яна, Дудинова Валентина, Ложкина Татьяна, Барских Олеся, Передвигина Екатерина, Кошевенко Дарья. | 2 место 3 место |
| 15 | Соревнования по гребле среди школ города | муниципальный | 12.06.18 | Батуева Л.Г. | 9-11 класс | 1 место |
| 16 | Летняя сетевая площадка – 2018 «Юный волонтер» | краевой | Июнь 2018 | Антропова Н.В. Туранская Е.Л. Мякишева О.В. | 8 человек из лагеря Искатель | II место (диплом) |
| 17 | Акция «Оберегай» | город | Июнь 2018 | Батуева Л.Г. | 4 человека | 1 место в номинации |
| 18 | День города. Соревнования по баскетболу. | муниципальный | 12.06.18 | Кузнецова Е.В. | 7-9 классы | 2 место – «Акулы» 3 место – «СОША» |
| 19 | День физкультурника | муниципальный | 12.08.18 | Кузнецова Е.В. | 7-10 классы | 1 место «Акулы» |
| 20 | Президентские состязания | муниципальный | 29.09.18 | Батуева Л.Г., Кузнецова Е.В. | 5-9 классы | Личное : 1 место – Казанцева Софья (7 «Б») |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------|----------|--------------------------------|--|--|
| 21 | Муниципальный конкурс чтецов «Вдохновение» | муниципальный | 13.10.18 | Борисова Н. П. | Макарова Анна, 9а | 2 место |
| 22 | Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» | муниципальный | 21.10.18 | Туранская Е.Л. | Ахметов Д., Ваганов К., Санников Д., Тюкалов К., Русанова Е., Лукина В., Русских А. | 3 место |
| 23 | Квест - игра «75 лет Курской битве» | муниципальный | 21.10.18 | Мякишева О. В. | Желябин Максим, Дукин Данил, Баженов Виталий | победители |
| 24 | Интеллектуально-творческий марафон «РостОК» | муниципальный | 31.10.18 | Калабина Т. К., Вилисова Г. Л. | Косорукова Елена, 3а, Шалаева Варвара, 3 а, Лопатич Екатерина, 3 а, Колпакова Карина, 4б, Паршаков Егор, 4 б, Паршакова Анастасия 5а, Зорина Варвара, 5 а Майцева Диана, 5 а, Колбин Максим, 5 а, Колбин Никита, 5 а | 1-е место в интеллектуальном конкурсе (олимпиада), победа в номинации «Восточная красавица» в конкурсе «Лучше всех!» |
| 25 | Квест к 100-летию ВЛКСМ | Муниципальный («Мечта») | 23.11.18 | Туранская Е.Л. | 9-е кл., 11 кл(4 чел) Всего 33 чел. | Участие, дипломы 1,2,3 место |
| 26 | Межрегиональный фестиваль для детей с ОВЗ «Мне посчастливилось родиться на Руси» | межрегиональный | 30.11.18 | Бурнышева Г. В. | Майоров Никита, 3 в | В номинации «Стихотворение» - 2 место, в номинации «Костюм» - 2 место |
| 27 | Конкурс чтецов «Мамочка милая моя» | муниципальный | 30.11.18 | Жижина Л. Е. | Плетнев Матвей, 4 а | 3 место 3 место |

| | | | | | | |
|----|--|---------------|----------|---|--|--|
| | | | | | Чухонсов Вениамин, 2 б | |
| 28 | Муниципальный фестиваль-конкурс «Танцуют все...» | Муниципальный | 24.11.18 | Туранская Е.Л. | 1.Зубкова Дана 2.Болотова Виктория 3.Копылова Полина 4.Барских Алёна 5.Хрычёва Варвара 6.Шалаева Дарья 7.Старикова Алина 8. Решетник Диана 9.Хворенкова Виктория 10. Мясникова Лиана 11.Ибадова Сусана 12. Марцинкевич Олеся 2913.Орлова Елизавета | Диплом 3 степени |
| 29 | Фестиваль-конкурс «ЭТНОПАРК» | Муниципальный | 2.12.18 | Туранская Е.Л. | 1.Зубкова Дана 2.Болотова Виктория 3.Старикова Алина 4. Русанова Евгения | Диплом 2 степени |
| 30 | Акция «Сохраним природу Прикамья» | краевой | | Ваганова Е. В. Мякишева О. В. Туранская Е. Л. | | Диплом 3 степени |
| 31 | Форум для старшеклассников «Правила жизни» | Муниципальный | 01.12.18 | Демьяненко О.С. | Аликаева Винченца 8В, Масленникова Анастасия, 8В Барских Олеся, 9А, Емельянова Юлия,9А Кошевенко Дарья,9А Передвигина Екатерина, 9А Устюжанина Юлия, 9Б | 1 место: (дипломы) Масленникова Анастасия, 8В Передвигина Екатерина, 9А. |

3.3. Организация работы с одарёнными.

Система работы с одаренными детьми включает несколько направлений: организация деятельности по подготовке к конкурсному и олимпиадному движению в течение учебного года, предоставление дифференцированных заданий во время урока, индивидуальные консультации и дополнительные занятия, собеседования с родителями одаренных детей.

В 2018 году более 40% учащиеся с 1 по 11 класс приняли участие в разнонаправленных мероприятиях для одаренных детей.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

| предмет | Ф.И. участника | Класс | Место | Качество | Ф.И.О. учителя | Примечания | Сопровождение |
|---------------------|----------------------|-------|-------|----------|-----------------|------------|----------------|
| Право | Шаймарданов Игорь | 7 | 5 | 14% | Думинов А.А. | | |
| | Халиуллина Анастасия | 9 | 5 | 58% | Васильева С.В. | | |
| | Кошурников Павел | 11 | 3 | 68% | | | |
| Математика | Колбин Максим | 5 | 47 | 15% | Березина О.А. | | |
| | Паршакова Анастасия | 5 | 26-28 | 45% | | | |
| | Шалаева Дарья | 7 | 15 | 29% | | | |
| физическая культура | Шалаева Дарья | 7 | 18 | 60% | Кузнецова Е.В. | | Кузнецова Е.В. |
| | Арсланова Карина | 8 | 19 | 59% | Багуева Л.Г. | | |
| | Кутергина Анастасия | 9 | 19 | 86% | | | |
| | Нестеренко Артем | 10 | | | | | |
| | Данилова Евгения | 10 | 14 | 87% | | | |
| | Ширяев Климентий | 10 | 25 | 84% | | | |
| | Марцинкевич Олеся | 10 | 15 | 86% | | | |
| | Орлова Елизавета | 11 | 22 | 83% | | | |
| | Кочев Даниил | 11 | 15 | 87% | | | |
| Обществознание | Болотова Виктория | 7 | 9 | 44% | Думинов А.А. | | |
| | Цыгвинцева Карина | 8 | 14 | 33% | Васильева С.В. | | |
| | Ахметов Данил | 11 | 9 | 40% | | | |
| Английский язык | Колегова Анастасия | 9 | 5 | 82% | Шапкина А.Н. | | |
| | Кочев Даниил | 11 | 9 | 58% | Корепанова С.Ю. | | |
| Химия | Цыгвинцева Карина | 8 | 7 | 36% | Сухоруков С.Н. | | Сухоруков С.Н. |
| | Сидорова Дарья | 9 | 12 | 8% | | | |
| | Ларионов Илья | 11 | 13 | 25% | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------|----|----|------|-----------------|-------------------------------------|--|
| Физика | Ваганов Кирилл | 11 | 6 | 5% | Кунгина И.А. | | |
| | Колегова Анастасия | 9 | 4 | 7% | Запольских Н.Г. | | |
| Биология | Цыгвинцева Карина | 8 | 11 | 72% | Мякишева О.В. | | |
| | Сидорова Дарья | 9 | 9 | 68% | Казакова А.Н. | | |
| | Глухова Вероника | 9 | 2 | 84% | | | |
| Экономика | Зубкова Дана | 7 | 6 | 16% | Васильева С.В. | | |
| | Сахарова Екатерина | 11 | 7 | 12% | | | |
| История | Ахметов Данил | 11 | 6 | 46% | Васильева С.В. | | |
| География | Кошурников Павел | 11 | 4 | 79% | Иванова Е.С. | | |
| Русский язык | Кутергина Анастасия | 9 | 11 | 37% | Бородина А.И. | | |
| | Тяктева Елизавета | 11 | 13 | 22% | Килина Л.С. | | |
| Медицина | Сидорова Дарья | 9 | 4 | 68% | | | |
| | Пенюшева Ангелина | 9 | 6 | 58% | | | |
| | Барских Олеся | 9 | 9 | 42% | | | |
| | Разумова Мария | 11 | 4 | 83% | | | |
| | Тюкалов Кирилл | 11 | 5 | 78% | | | |
| | Ларионов Илья | 11 | 7 | 67% | | | |
| | Данилова Евгения | 10 | 5 | 75% | | | |
| | Фомичева Анастасия | 10 | 4 | 81% | | | |
| | Кобелева Алина | 10 | 8 | 41% | | | |
| Сельское хозяйство | Лушников Александр | 10 | 3 | 88% | Мякишева О.В. | 8 место на региональном этапе (71%) | |
| | Ваганов Кирилл | 11 | 7 | 73% | | | |
| | Старикова Ксения | 6 | 5 | 58% | | | |
| Лесоведение | Решетник Диана | 10 | 4 | 82% | Мякишева О.В. | 15 место на региональном этапе | |
| | Тюкалов Кирилл | 11 | 7 | 67% | | | |
| Физическая культура (ОВЗ) | Черницына Ольга | 8 | 1 | 100% | Багуева Л.Г. | | |
| Информатика | Чепкасов Никита | 8 | - | 0 | Антропова Н.В. | | |
| ПДД | Колбин Максим | 5 | 4 | 78% | Мякишева О.В. | | |
| | Гимазутдинов | 5 | 4 | 78% | | | |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------|----|---|-----|-------------------|--|--|
| | Айдар | | | | | | |
| | Чепкасов Никита | 7 | 3 | 87% | | | |
| | Мякишев Андрей | 7 | 5 | 73% | | | |
| | Ваганов Кирилл | 11 | 5 | 74% | | | |
| | Ахмадиева Кристина | 11 | 5 | 74% | | | |
| ИЗО | Марцинкевич Юлия | 5 | 8 | 41% | Шестакова С.Н. | | |

Ежегодно педагоги СОШ № 2 принимают участие в составе жюри муниципальных конкурсов, олимпиадах и конференций.

| | |
|----------------|------------------------------|
| Предмет | Ф.И.О. учителя |
| География | Иванова Е.С. |
| Литература | Борисова Н.П. |
| Обществознание | Васильева С.В. |
| Русский язык | Бородин А.И. |
| Физкультура | Хоменко О.В. Батуева Л.Г. |
| ИЗО, искусство | Шестакова С.Н. |
| Технология | Самарина Е.А. |

3.4. Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума.

Задачами школьного психолого-медико-педагогического консилиума являются:

- Сопровождение обучающихся, обучающихся по адаптированным программам;
- Сопровождение адаптации учащихся 1, 5 классов;
- Сопровождение учащихся, имеющих трудности в обучении и поведении;
- Участие в работе «Совета профилактики»;
- Оказание консультативной помощи родителям, педагогам и обучающимся.

Отчет о работе Психолого-медико-педагогического консилиума за 2017-2018 учебный год представлен в таблице:

| | |
|--|---|
| 1. Дата создания | Приказ № 285 от «01» сентября 2017 г. |
| 2. Форма организации консилиума (подчеркнуть): - педагогический - психолого-педагогический - <u>психолого-медико-педагогический</u> | Состав консилиума (Ф.И.О.) Председатель: Вилисова Галина Леонидовна Психолог: Жуланова Галина Анатольевна Логопед: Жижина Лариса Еремеевна Дефектолог: нет Учитель: Бурнышева Галина Владимировна Педагог: Антропова Надежда Васильевна Соц.педагог: Демьяненко Ольга Сергеевна Мед.работник: |
| 3. Количество проведенных заседаний | 21 |
| 4. Количество детей, прошедших консилиум | 43 |
| 5. Основные проблемы детей, прошедших консилиум | Низкий уровень развития внимания, памяти, мышления, отсутствие учебной мотивации, трудности в усвоении предметов учебного плана, особенности |

| | |
|---|--|
| | развития детей, нежелание родителей понять проблему. |
| 6. Количество детей, сопровождаемых специалистами консилиума | 43 |
| - с положительной динамикой | 15 |
| - без изменений | 16 |
| - с отрицательной динамикой | 12 |
| 7. Количество детей, не усвоивших образовательную программу (неуспевающих) всего: | 38 |
| Из пункта 7: | |
| 7.1. Сопровождались консилиумом: | 12 |
| 7.2. Выведены на ТПМПК: | 24 |

В рамках работы по введению ФГОС НОО ОВЗ в 2017-2018 учебном году специалистами консилиума разработаны следующие локальные акты:

- Положение о программе коррекционного курса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об информационном сопровождении введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Положение об организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Профилактическая работа с детьми, находящимися в социально опасном положении и в группе риска социально опасного положения.

Школа оказывает социально - педагогическую помощь детям с проблемами в развитии и обучении. Организует профилактическую работу с детьми, находящимися в социально опасном положении. В школе работают: социальный педагог, педагог-психолог, Совет профилактики, школьный ПМПК, ШСП.

Проводится профилактическая работа с родителями (консультации, выступление на родительских собраниях, Совет профилактики, ШСП, КДН), с учащимися (индивидуально – беседы, работа ШСП, и коллективно – выход на классные часы) по профилактике СОЯ, употребления ПАВ, правовому просвещению, формированию у детей ЗОЖ.

Приглашение инспекторов ПДН на День права, просмотр профилактических фильмов и их обсуждение, беседы с учащимися, состоящими на учете. Проводится работа с педагогическим коллективом: на Совещаниях, педсоветах. Разъясняются механизмы проведения профилактики, своевременного выявления детей из неблагополучных семей, составление планов и проведения индивидуальной профилактической работы с учащимися СОП и группы риска. Педагоги школы знакомятся с алгоритмами работы при выявлении фактов жестокого обращения с детьми, суицидальным попыткам, самовольным уходам и пропускам занятий без уважительной причины.

Имеются планы по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений; план работы Совета профилактики; совместный план работы по предупреждению правонарушений среди учащихся МАОУ СОШ №2 и ОМВД; межведомственный план мероприятий по ранней профилактике ХНИЗ и пропаганде ЗОЖ; план мероприятий по профилактике жестокого обращения и суицидов среди учащихся; план мероприятий по профилактике раннего выявления и употребления ПАВ, наркомании, табакокурения; план работы

ШСП, план работы социального педагога и педагога-психолога. Учитываются возрастные особенности учащихся школы. Есть конкретные сроки исполнения, ответственные.

Мероприятия, проводимые с учащимися и их родителями:

- Консультации и беседы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога школы, заместителей директора по УВР с учащимися и их родителями.
- Работа Совета профилактики, ПМПк, ШСП;
- ПМПк школы и ТПМПк города.
- Направление ходатайств в службы города: КДН и ЗП, ОМВД, ТУ МСР, опека.
- Лекции для детей и родителей по правовому просвещению в 7-9 классах по теме «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений и преступлений»;
- Родительские собрания «Права ребенка и обязанности родителей», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика СОЯ», «Как уберечь детей от насилия», «Профилактика суицидального поведения среди подростков», «Организация летнего отдыха детей».
- Диагностика эмоционально-психологического состояния учащихся с целью выявления суицидального поведения учащихся 5-11 класс
- Социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ обучающихся, 8-11 кл.
- Встреча с юристами, работниками суда.
- Участие в акции «Красная ленточка» (против ВИЧ-инфекции), учащиеся 10 класса.
- Школьные акции: Мы за ЗОЖ! Мы разные, но мы вместе! Время доверять
- Тематические уроки, классные часы по профилактике СОЯ
- Творческие, спортивные общешкольные и классные мероприятия; совместные мероприятия с родителями
- Проектно-исследовательская деятельность учащихся.
- Родительские собрания «Права ребенка и обязанности родителей», «Профилактика жестокого обращения и социально-опасных явлений» «Профилактика употребления ПАВ детьми»
- Классные часы «Время доверять» (телефон доверия, ШСП), «Защита персональных данных», «Как прекрасен этот мир!» (профилактика жестокого обращения)
- Классные часы по безопасности на дорогах (ПДД), противопожарной безопасности»

К работе в данном направлении привлекаются педагог-психолог школы, медицинский работник школы, специалисты СЮН, инспектора ОДН.

Проведено – 16 классных часов. Проведено – 7 родительских собраний.

Работа Совета профилактики проводится по плану. Рассматриваются важные вопросы по профилактике социально-опасных явлений, жестокого обращения с детьми, выполнению закона об образовании.

Решаются вопросы о постановке учащихся школы, разработке ИПК для проведения профилактической и реабилитационной работы с учащимися группы риска и СОП.

Регулярно проводится анализ работы Совета профилактики, отслеживается динамика поставленных и снятых с учета учащихся по основаниям: успешное завершение коррекционной работы, по переходу из образовательного учреждения.

Решаются вопросы о направлении ходатайств о принятии мер воздействия к несовершеннолетним и их родителям.

Отслеживаются результаты принятых решений Совета профилактики по назначенным контрольным срокам.

Результаты деятельности СП:

- Своевременное выявление детей ГР и постановка их на учет;
- Отсутствие перехода учащихся из «нормы» в СОП
- Положительная динамика занятости во внеурочной деятельности и летом

- Повышение родительской компетентности по обучению и воспитанию учащихся Организовано устройство в школьный лагерь – 10 человек, состоящих на внутришкольном учете и СОП.

Деятельность ШСП.

Руководитель: Демьяненко О.С. – социальный педагог

Направления работы: Информационная, профилактическая, проведение примирительных программ.

Анализ работы ШСП:

| | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Количество случаев, рассмотренных ШСП | 7 | 6 | 17 | 8 |
| С примирением сторон | 7 | 5 | 16 | 8 |
| Программа примирения сторон | 4 | 4 | 3 | 6 |
| Программа возмещения материального ущерба | 3 | 2 | 14 | 2 |
| Подготовка актива ШСП | + | + | - | + |
| Участие в городских мероприятиях | Форум старшеклассников «Правила жизни» | | | - |

Деятельность клуба ЗОЖ.

Осуществляет свою деятельность клуб по ЗОЖ (формирование позитивного отношения к ЗОЖ и негативного к вредным привычкам).

Наименование программы: «Наш выбор – здоровье!»

Руководитель программы Демьяненко Ольга Сергеевна – социальный педагог

- Исполнители программы классный руководитель 6 класса, учащиеся 6 класса.

Цель программы: Создание условий для формирования личностных ресурсов учащихся, способствующих развитию устойчивого интереса к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, уметь использовать полученные знания в повседневной жизни;
2. Способствовать укреплению здоровья детей во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
3. Развивать навыки сотрудничества;
4. Способствовать сплочению детского коллектива, формируя нравственные качества учеников: умение дружить, общаться.

Участие в городских мероприятиях: 28.02.2018г. муниципальная игра «Почемучка!» Участники дети клуба ЗОЖ.

3.5. Методическая работа.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В педагогический коллектив МАОУ СОШ № 2 входит 36 педагогов.

Образовательный процесс обеспечивают педагоги, имеющие специальное образование: социальный педагог, педагог-психолог.

- Педагог- психолог- Жуланова Галина Анатольевна.
 - Учитель - логопед – Жижина Лариса Ереемеевна
 - Социальный педагог – Демьяненко Ольга Сергеевна.
- педагог-библиотекарь – Богданова Ирина Васильевна.

Уровень квалификации педагогических сотрудников

| Уч.год | Общее кол-во педагогов | Всего аттестованных педагогов | Высшая кв.кат (%) | 1 кв.кат (%) | Соответствие | Педагогов без аттестации (%) |
|--------|------------------------|-------------------------------|-------------------|--------------|--------------|------------------------------|
| 2018 | 36 | 27 | 5 (13%) | 14 (38%) | 9 (25%) | 9 (25%) |

В 2018 году без аттестации остаются только молодые педагоги и вновь прибывшие педагоги, которые по закону должны проработать в школе 2 года.

Анализ курсовой подготовки на 2018 г. педагогических сотрудников МАОУ СОШ № 2

В течение 2018 года курсовую подготовку прошли 29 учителей. Активными участниками муниципальных профессиональных сообществ являются 100% педагогов.

Реализация методической темы

В 2018 г. педагогический коллектив школы работал над единой методической темой:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель методической деятельности: совершенствование профессиональной компетентности педагогов, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- совершенствовать систему организации методической работы в ОО;
- создать оптимальные условия для повышения профессионального уровня и педагогического мастерства членов педагогического коллектива;
- повысить мотивацию педагогов в росте профессионального мастерства;
- повысить качество преподавания учебных предметов;
- обеспечить преемственность всех уровней обучения;
- поиск и внедрение новых интенсивных форм и методов обучения.

Основными направлениями деятельности методической работы являются:

1. координация деятельности структурных подразделений методической службы.
2. методическое сопровождение образовательного процесса.
3. работа по повышению квалификации педагогических кадров.
4. организация инновационной деятельности ОУ.

Управление научно-методической деятельностью осуществляется научно-методическим советом школы.

Одним из основных **структурных подразделений методической службы** в школе уже второй год являются методические объединения учителей по предметам, деятельность которых координируется через совещания руководителей ШМО и школьным экспертно-методическим Советом (ШЭМС).

В МАОУ СОШ № 2 действуют 5 школьных методических объединений:

1. ШМО учителей филологов (учителя русского языка, литературы и английского языка);
2. ШМО учителей математики, информатики и физики;
3. ШМО учителей физкультуры;
4. ШМО учителей географии и физики;
5. ШМО учителей общественных дисциплин и технологии;
6. ШМО учителей начальной школы.

В 2018 году было организовано отдельное объединение учителей – физкультуры. Учителя истории и обществознания, ИЗО, музыки, технологии также образовали отдельное методическое объединение, в состав которого еще вошли педагоги-специалисты: социальный педагог, психолог, библиотекарь. Вся эта работа была проведена с учетом пожеланий самих учителей по итогам работы предыдущего года, целью активизации деятельности ШМО.

Итоги работы были представлены руководителями ШМО в форме аналитических отчетов.

Наиболее активной можно считать работу ШМО учителей начальных классов.

Педагоги-члены данного объединения активно участвовали во всех методических мероприятиях ОУ и города (таблица 2)

В целом системы деления коллектива на методические объединения по преподаваемым предметам себя не оправдали. У большинства педагогов наблюдается низкая мотивация к данному виду деятельности. Они формально относятся к планированию своего профессионального роста, что сказывается на активности в аттестации на квалификационные категории.

- Для преодоления данных отрицательных моментов необходимо модернизировать систему методической работы коллектива: активно организовывать педагогические кооперации по проблемным вопросам – проблемные группы, а также временные творческие группы для проведения, например, методических мероприятий. Эти изменения возможно активизируют процесс повышения профессионального уровня и педагогического мастерства членов педагогического коллектива.

Работа с молодыми и новыми педагогами.

На период 2018 года в МАОУ СОШ № 2 работают 6 молодых педагогов:

1. Богданова Софья Владимировна – учитель английского языка;
2. Думинов Артем Андреевич – учитель истории и обществознания;
3. Коровина Олеся Юрьевна – учитель начальных классов;
4. Кузнецова Екатерина Владимировна – учитель физкультуры;
5. Степанова Надежда Юрьевна - учитель начальных классов;
6. Хоменко Олеся Викторовна - учитель физкультуры.

С целью поддержки молодых специалистов, в школе организовано наставничество. Только начинающим свою педагогическую деятельность коллегам оказывалась помощь и на уровне школы - в оформлении школьных журналов, например, или в заполнении электронных журналов, а также на муниципальном уровне: коллеги посещали «Школу молодого педагога».

Молодые – не значит «не умеющие». Среди этой группы есть молодые специалисты, которые активно постигают секреты профессии учителя. Например, Хоменко Олеся Викторовна - учитель физкультуры, Дипломант (3 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2018». Олеся Викторовна не останавливается на достигнутом и активно представляет свой опыт на уровне Пермского края – мастер-класс «Игры с нестандартным оборудованием» (2019г).

Коровина Олеся Юрьевна – учитель начальных классов, в этом году прошла успешно курс повышения квалификации по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

В 2018 году педагоги школы традиционно приняли участие в олимпиаде «Профи-край». Начинаящий учитель Думинов Артем Андреевич прошел все два тура испытаний.

В дальнейшем необходимо организовать отдельной школьное объединение молодых специалистов с целью их дальнейшего профессионального роста. Возглавить его сможет Хоменко Олеся Викторовна, уже не просто молодой специалист, а как учитель первой квалификационной категории.

Методическое сопровождение образовательного процесса.

Реализация данного направления проводилась в форме тематических педсоветов, методических семинаров.

Для включения педагогов в деятельность были использованы различные педагогические технологии: технология организации проектной деятельности, ТОГИС, ТРКМ, основой практически всех мероприятий была технология проблемного обучения и групповая форма работы (таблица 1).

Кроме этого, методическое сопровождение оказывалось в форме индивидуальных консультаций по следующим вопросам:

- ✓ подготовка к аттестации (Антропова Н.В., Батуева Л.Г., Самарина Е.А.);
- ✓ разработка педагогического проекта (Жуланова Г.А., Коровина Т.А., Кузнецова Е.В., Батуева Л.Г.,).

Обобщение педагогического опыта.

Педагоги школы организуют работу муниципальных профессиональных сообществ:

| № п\п | ФИО руководителя профсообщества | Название профсообщества |
|-------|---|---|
| | Васильева Светлана Владимировна, учитель истории и обществознания | Творческая лаборатория «Развитие финансовой грамотности у обучающихся основной школы» |
| | Жуланова Галина Анатольевна, педагог-психолог | РМО педагогов-психологов |

В октябре 2018 года три педагога ОУ приняли участие в краевых метапредметных испытаниях для педагогов: Чикурова Елена Михайловна в номинации «Интерпретация текста»; Васильева Светлана Владимировна – «Публичное выступление»; Шестакова Светлана Николаевна – «Учебное сотрудничество». Все трое педагогов стали финалистами конкурса в своих испытаниях, сертификаты получили Чикурова Е.М. и Васильева С.В., а Шестакова С.Н. получила Диплом 2 степени.

Свой опыт педагоги вложили в организацию (разрабатывали положения испытаний по номинациям) и проведение муниципальной педагогической метапредметной олимпиады (в качестве жюри в своих номинациях). Также в составе экспертной команды в номинации «Учебное сотрудничество» приняли активное участие учителя начальных классов - Вилицова Г.Л. и Калабина Т.К. и Ныробцева Л.В.. Заслуживает особое внимание тот факт, что данное муниципальное мероприятие уже по традиции проводится на базе МАОУ СОШ №2.

В муниципальной педагогической метапредметной олимпиаде приняла активное участие команда педагогов ОУ в следующем составе:

- интерпретация текста - Жуланова Галина Анатольевна, педагог-психолог,
- аргументация в дискуссии - Думинов Артем Андреевич, учитель истории и обществознания,
- моделирование - Запольских Наталья Геннадьевна, учитель физики,
- публичное выступление - Коровина Олеся Юрьевна, учитель начальных классов, Баландина Светлана Анатольевна, учитель начальных классов.

Организация инновационной деятельности педагогов.

В 2018 г. в ОУ разрабатывались следующие направления инновационной деятельности:

- 1) Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- 2) Организация образовательного процесса с целью формирования метапредметных умений:
 - умение работать в группе,
 - умение интерпретировать информацию;
 - моделирование;
 - умение использовать речевые коммуникации.
- 3) Организация мероприятий по формированию финансовой грамотности (параллель 8-х классов).
В рамках коммунарских сборов в весенние каникулы для старшеклассников были проведены:
 - ✓ тренинг по планированию и реализации финансовых целей;
 - ✓ станционная игра «Удачная покупка».

В сентябре 2018 г. был организован и проведен первый финансовый фестиваль для всей семьи «Семейный бюджет на 5+», в который вошли:

- «Финансовые бои» - интеллектуальная викторина по финансовой грамотности;
 - «Финансовый ликбез» - обучающее занятие с применением тематических видеороликов;
 - «Семейный бюджет» - станционная игра для восьмиклассников;
 - «Русские сказки на финансовый лад» - театрализованное представление участников Фестиваля.
- Для привлечения единомышленников организована и действует творческая лаборатория «Обучение основам финансовой грамотности обучающихся основной школы»
- Педагоги школы также участвуют в реализации институциональных проектов:

| Уровень проекта | Название проекта | Руководитель |
|-------------------|--|-----------------|
| институциональный | Настольная игра «Мотивация к учебе» | Жуланова Г.А. |
| | «Организация родительских собраний с целью повышения финансовой грамотности родителей» | Демьяненко О.С. |
| | «Курс внеурочной деятельности по финансовой грамотности в 3 классе» | Коровина Т.А. |
| | «Элективный курс английского языка «Финансы на английском» | Шапкина А.Н. |
| | Организация семейного спортивного клуба «Лучший пример – личный пример». | Батуева Л.Г. |

Методическая деятельность учителей.

| ФИ О педагога | Мероприятия |
|--|---|
| Борисова Надежда Петровна, учитель русского языка и литературы | Мастер-класс на курсах повышения квалификации по теме « Урок-лабиринт по теме «Наречие» |
| Беляева Анна Сергеевна, учитель русского языка и литературы | Мастер-класс «Перевернутый урок» на курсах повышения квалификации |
| Калабина Татьяна Кронидовна, учитель начальных классов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые уроки: <ul style="list-style-type: none"> • математика «Число и цифра 7» (преемственность с д/садами) • окружающий мир «Урок-исследование: «Кто такие рыбы?» (ШМО) 2. Выступления: <ul style="list-style-type: none"> • Стендовый доклад по теме «Методическая разработка «Проектная задача «Путешествие по карте Пермского края» на «Методической тусовке» в рамках муниципальной августовской педагогической конференции 3. Участие в работе краевых проектных семинаров: <ul style="list-style-type: none"> • «Работа с информацией как метапредметный результат: теория и практика достижения» по направлению «Зависимость предметных результатов от уровня умения младших школьников работать с информацией» • «Работа с текстом: формирование навыков смыслового чтения у младших школьников» • «Методы и приёмы работы с информацией, влияющие на достижение предметных результатов: первые результаты апробации» 4. Проведение обучающих семинаров: <ul style="list-style-type: none"> • «Проектная задача как средство формирования метапредметных результатов» (межмуниципальный семинар для заместителей директоров и педагогов Осинского муниципального района) |

| | |
|--|--|
| | <p>5. Участие во Всероссийских научно-практических конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Реализация воспитательно-образовательных функций современной начальной школы» <p>6. Участие в краевых олимпиадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Олимпиада учителей начальных классов • Олимпиада учителей начальных классов, обучающихся детей с ОВЗ |
| <p>Вилисова Галина Леонидовна, учитель начальных классов</p> | <p>1. Открытые уроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математика «Запись условия задачи с помощью таблиц и диаграмм» (ШМО) <p>2. Участие в работе краевых проектных семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Работа с информацией как метапредметный результат: теория и практика достижения» по направлению «Зависимость предметных результатов от уровня умения младших школьников работать с информацией» • «Работа с текстом: формирование навыков смыслового чтения у младших школьников» • «Методы и приёмы работы с информацией, влияющие на достижение предметных результатов: первые результаты апробации» <p>3. Проведение обучающих семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Проектная задача как средство формирования метапредметных результатов» (межмуниципальный семинар для заместителей директоров и педагогов Осинского муниципального района) <p>4. Участие во Всероссийских научно-практических конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Реализация воспитательно-образовательных функций современной начальной школы» <p>5. Участие в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальном конкурсе методических материалов • I Всероссийском профессиональном конкурсе «Фундамент успеха» <p>6. Участие в олимпиадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Краевая олимпиада учителей начальных классов • Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» (номинация: «Требования ФГОС к начальному общему образованию»), 2 место |
| <p>Ныробцева Людмила Владимировна, учитель начальных классов</p> | <p>1. Открытые уроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Литературное чтение «М. Пришвин «Золотой луг» (ШМО) |

| | |
|--|---|
| <p>Коровина Татьяна Александровна, учитель начальных классов</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые уроки: <ul style="list-style-type: none"> • Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность». «Клады. Меховые деньги» (ШМО) 2. Выступления: <ul style="list-style-type: none"> • Школьная «Ярмарка методических идей» • Защита проекта «Бумажные деньги», г.Ижевск. • Защита проекта внеурочной деятельности «Дети и финансы» в 3 классе 3. Участие в олимпиадах: <ul style="list-style-type: none"> • Краевая олимпиада учителей начальных классов |
| <p>Старикова Екатерина Яковлевна, учитель начальных классов</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые уроки: <ul style="list-style-type: none"> • Математика «Число и цифра 6» (преемственность с д/садами) • Обучение грамоте «Работа с текстом «Лесная школа» (ШМО) 2. Участие в олимпиадах: <ul style="list-style-type: none"> • Краевая олимпиада учителей начальных классов |
| <p>Бурнышева Галина Владимировна, учитель начальных классов</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые уроки: <ul style="list-style-type: none"> • Литературное чтение «Г. Остер «Вредные советы» (ШМО) 2. Участие в олимпиадах: <ul style="list-style-type: none"> • Краевая олимпиада учителей начальных классов |
| <p>Дранишникова Анастасия Романовна, учитель начальных классов</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые уроки: <ul style="list-style-type: none"> • Обучение грамоте «Буква Дд» (преемственность с д/садами) • Математика «Решение задач» (ШМО) 2. Участие в олимпиадах: <ul style="list-style-type: none"> • Краевая олимпиада учителей начальных классов |
| <p>Коровина Олеся Юрьевна, учитель начальных классов</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые уроки: <ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир «Значение диких животных» (ШМО) 2. Выступления: <ul style="list-style-type: none"> • Защита проекта «Комплекс упражнений по формированию навыков смыслового чтения на уроках окружающего мира» 3. Участие в олимпиадах: <ul style="list-style-type: none"> • Краевая олимпиада учителей начальных классов |
| <p>Степанова Надежда Юрьевна, учитель начальных классов</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые уроки: <ul style="list-style-type: none"> • Математика «Работа с данными» (ШМО) 2. Участие в олимпиадах: <ul style="list-style-type: none"> • Краевая олимпиада учителей начальных классов |
| <p>Баландина Светлана Анатольевна</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в краевых олимпиадах: <ul style="list-style-type: none"> • Олимпиада учителей начальных классов • Олимпиада учителей начальных классов, обучающихся детей с ОВЗ |

Методические мероприятия коллектива школы.

| № п\п | Мероприятие | Цель | Форма работы | Результат |
|-------|--|---|---|---|
| 1 | Методическая сессия «Финансовая грамотность: кого, чему и как учить?» | Формирование профессиональной компетенции педагогического коллектива в вопросах содержания курса по основам финансовой грамотности. | Три методических семинара с использованием индивидуальных и групповой (ШМО) ф\р | Педколлективу представлена информация с тематических курсов, организованных консультационной компанией ПАКК в Москве: - раскрыто понятие ФГ; - уровни формирования ФГ с учетом возрастных особенностей; - интерактивные формы обучения и воспитания. |
| 2. | Августовский (стартовый) педсовет «Стратегия развития образовательного процесса школы в условиях ФГОС в 2018-2019 уч.г.» | Самоопределение педагогов в реализации проектных линий школы в новом учебном году | индивидуальная | Ориентация учителей на разработку педагогических проектов. Разработка проектных идей. |
| 3 | Педсовет «Профессиональная компетентность учителя и ресурсы её развития». | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации проектной деятельности. ✓ Разработка и презентация идей педагогических проектов, которые могут быть реализованы в течение года. | Групповая (ШМО) ф\р | Сопровождение проектной деятельности педагогов: разработка индивидуального педагогического проекта. Педагогам раскрыта суть педагогического проекта, основные структурные компоненты, а также требования, предъявляемые к содержанию педагогического проекта. |
| 4 | Педсовет по вопросам преемственности в системе образования уровня ООО и НОО | | | |

| | | | | |
|---|--|--|----------------------------|---|
| 5 | Семинар «Совершенствование образовательного процесса на основе современных педагогических технологий: ТРКМ, проблемное обучение» | | приема «семь шляп» (ТРКМ); | Представлена презентация, раскрывающая суть технологии. В практической части педагогам было предложено разработать основные этапы уроков с учётом приемов ТРКМ. |
|---|--|--|----------------------------|---|

3.6. Работа с родителями.

В школе работает Совет родителей. Возглавляет Совет родителей председатель. Родители являются активными участниками образовательного процесса. Принимают участие в общешкольных, общеклассных делах школы. Было проведено два заседания Совета родителей, на которых произошёл процесс выборов инициативных рабочих групп родителей и отчёт о их работе.

Педагоги и родители (законные представители) заинтересованы в качественной организации образовательного процесса. Так родители принимают участие в комиссии по питанию и осуществляют проверку качества работы школьной столовой.

В течении года, организован «Вечер вопросов и ответов», который стал традиционным, где родители имели возможность задать вопросы, узнать трудности в обучении у педагогов предметников. Мероприятие имеет положительные отзывы, решено проводить ежегодно два раза в год.

В октябре 2018 года в рамках реализации школьного проекта по финансовой грамотности родители 8 классов приняли участие в образовательном событии «Семейный бюджет на 5+», где получили возможность совместно с детьми составить меню и рассчитать бюджет семейного праздника, поучаствовать в финансовых боях, продемонстрировать творческие таланты и конечно заработать талантики.

Ежегодно родители входят в состав жюри школьного конкурса проектных и исследовательских работ, экспертной комиссии по защите работ по профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов, участвуют в образовательных событиях для 5-6 классов, принимают активное участие в школьных творческих и спортивных конкурсах и мероприятиях.

Ежегодно организуются и проводятся общешкольные родительские собрания на актуальные темы. Заинтересованность родителей в образовании своих детей прослеживается в проценте посещаемости школьных мероприятий, который как правило составляет более 65 %.

В апреле 2019 года запланирована школьная родительская конференция воспитательной направленности с финансовой составляющей.

3.7. Работа школьного музея.

Школьный военно-исторический музей имени 10-го Гвардейского Краснознаменного орденов Суворова, Кутузова и Б. Хмельницкого Уральско-Львовского Добровольческого танкового корпуса.

Руководитель музея: Шестакова Светлана Николаевна.

Год создания школьного музея: 1968 год.

Направление деятельности музея: военно – историческое.

Цель работы школьного музея:

Формирование активной жизненной позиции подростков путем приобщения учащихся к героическому прошлому и настоящему нашей страны и как неотъемлемой части – малой родины.

Задачи:

- донести до подрастающего поколения значение Победы народа в Великой Отечественной войне;
- способствовать воспитанию патриотических чувств учащихся;
- вызвать интерес к истории нашей родины, армии, народа;
- использовать подлинные материалы школьного музея, способствуя более яркому и эмоциональному восприятию истории учащимися;
- активизировать самостоятельную работу учащихся, направленную на проведение экскурсий, тематических вечеров, бесед;
- создать условия для развития и реализации творческой и общественной активности учащихся в процессе работы краеведческого объединения.

В рамках работы с активистами музея проводятся теоретические и практические занятия. Первые проводятся в виде экскурсий по экспозициям школьного музея, лекций, бесед, изучения коллекций. Основу практических занятий составляют подготовка и анализ сообщений и небольших экскурсий по изученным темам, викторины.

| Наименование мероприятия, конкурса, в котором принял участие музей в 2018 году | Уровень мероприятия | Краткое описание | результат |
|---|---------------------|---|---|
| конкурс экскурсоводов музеев образовательных учреждений Чайковского муниципального района «Лучший экскурсовод» | муниципальный | Активисты музея провели экскурсию по выбранному направлению деятельности музея | Юшкова Ульяна, Диплом II степени, Сидорова Дарья диплом III степени |
| историческая викторина «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел», посвященной 75-летию Уральского добровольческого танкового корпуса | краевой | Активисты музея ответили на вопросы по истории создания 10-го Гвардейского Краснознаменного орденов Суворова, Кутузова и Б. Хмельницкого Уральско-Львовского Добровольческого танкового корпуса | участие |
| Школа музейного актива | муниципальный | Активисты музея совершили поездку краеведческий музей, музей педагогического колледжа в г. Оса | участие |
| Культурно - образовательный проект «Аллея 45-го года. На стыке времен» | муниципальный | Активисты музея организовали передвижную выставку и провели экскурсию с использованием экспонатов школьного музея | участие |
| Историко-краеведческая квест-игра «Чайковское Прикамье» | муниципальный | Выступили с агитбригадой на открытии квест-игры | участие |

| | | | |
|--|-------------------------|---|------------------------------------|
| :День народного подвига: «Легендарному танковому - 75 лет» | муниципальный | Организовали и провели для учащихся, ветеранов. активистов музея прошлых лет квест, викторину, круглый стол, торжественное мероприятие, посвященное 75-летию танкового корпуса, объявленного губернатором Пермского края Днем народного подвига. (совместно с Советом ветеранов, и Центром развития культуры) | Организация, проведение, участие |
| Урок мужества, посвященный 75-летию Курской битвы | школьный | Активисты музея подготовили и провели, совместно с Туранской Е.Л., для учащихся 5-х классов в творческой форме выступление, посвященное УДТК. | |
| Конкурс школьных музеев | краевой | Активисты музея подготовили заочные экскурсии по школьному музею. | участие |
| Аттестация школьного музея | краевой | Подготовлена документация для заочной аттестации музея | Подтвержден статус школьного музея |
| Викторина «История школы» | школьный | Разработана и проведена викторина «История школы» для учащихся 5 и 6 – х классов | |
| «Под танковой броней» | муниципальный | Разработана и проведена историческая викторина по истории УДТК, в которой приняли участие учащиеся 5, 6-х классов МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 11, МАОУ СОШ № 4. Туранской Е.Л. организовано и проведено творческое начало. | |
| «Под танковой броней» | школьный | Проведен исторический автостоп по истории УДТК для учащихся 5-х классов | |
| Экскурсионная работа | школьный, муниципальный | Проведены экскурсии для: - МАОУ СОШ № 1; - МАОУ СОШ № 11; - выпускников 1996 года; - учащихся 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 8 «В» | |

| | | | |
|------------------------|----------|--|--|
| Проектная деятельность | школьный | Активистами музея реализованы проекты: - «Интерактивная экскурсия» по школьному музею; - «Память» - уход и благоустройство территории памятника «Братская могила борцов за Советскую власть» | Участие в школьном конкурсе проектных работ. Участие в школьном конкурсе проектных работ. |
| Тематические уроки | школьный | Руководителем музея проведены уроки по искусству, посвященные истории формирования УДТК и учащимися выполнены творческие работы: - портрет защитника Отечества (5 кл.); - подвиг танкиста (6 кл.); - плакат времен ВОВ (7 кл.); - макет памятника (8 кл.); - видеоролик, посвященный Дню Победы (9 кл.) | |

3.8. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Школа занимает типовое трехэтажное здание, введенное в эксплуатацию в 1957 году, имеет общую площадь 2258 кв. м, рассчитанное на 400 учащихся. В настоящее время в школе обучается 686 учащихся. После сноса здания филиала начальной школы учащиеся первой ступени обучаются на территории МАОУ СОШ № 1, занимая 5 учебных кабинетов. (Получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по дополнительному адресу) Школа работает в 2 смены.

Основные показатели школы (основное здание):

учебных кабинетов - 11
лаборантских - 3
спортивный зал - 1
актовый зал - 1
библиотека - 1
столовая - на 80 посадочных мест
медицинский кабинет - 1
кабинет социального педагога – 1
музей - 1

Территория земельного участка, закрепленного за общеобразовательным учреждением составляет площадь 0,7 га.

В школе имеется компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенным к сети Интернет; постоянно функционирует электронная почта; 17 компьютеров объединены в локальную сеть, 11 из которых используются в учебных целях. Школа имеет сайт. На начало 2017-2018 учебного года школа укомплектована 52 персональными ЭВМ, 42 используются в учебных целях, 9 электронных микроскопов, 5 документ-камер, система электронного голосования.

Предметные кабинеты физики, математики, географии, русского языка, литературы и кабинеты начальной школы оснащены автоматизированными рабочими местами, приобретены и используются мультимедийные проекторы. В кабинетах физики, математики, начальной школы установлены интерактивные доски.

При подготовке школы к лицензированию были выполнены все предписания и замечания Роспотребнадзора, Пожнадзора, Технадзора.

Ежегодно проводится текущий ремонт школы, созданы условия для обеспечения безопасности школы и учебно-воспитательного процесса, часть кабинетов оборудованы новой мебелью (с учетом возрастных особенностей) рабочие места учащихся, учителей и специалистов сопровождения. Проведён текущий ремонт актового зала.

Согласно положениям СанПиН выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о достаточном уровне развития материально-технической базы школы, ее постоянном совершенствовании и соответствии современным требованиям.

Учебно-методическое обеспечение.

Для осуществления образовательной деятельности школы в части обеспечения выполнения базисной части учебного плана, имеется набор программ, учебников по каждому предмету и классу.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. В школьную библиотеку поступают ежегодно (по подписке) методические журналы и газеты. Подписка проводится согласно опросу педагогов и учащихся: комплект научно-методических журналов издательской группы «Основа», «Классный руководитель», «Читаем, учимся, играем», «Последний звонок», «Литература в школе», «Детская энциклопедия», «Геолог», «Эрудит», «Мир техники для детей» и другие.

Обеспечение условий безопасности.

В работе школы одним из главных направлений управленческой деятельности определена безопасность учебно-воспитательного процесса. Создана система безопасности школы, в которой определены цели, задачи, управленческие действия и мероприятия по ее реализации. Все управленческие решения, принятые в нашей школе, направлены на личность ребенка, которая является центром школьной системы безопасности. В учреждении в 2005 году была установлена система оповещения людей, в 2013 году переустановлена модернизированная АПС, в 2014 году смонтирован ПАК Стрелец-мониторинг. Разработаны противопожарные мероприятия, которые включают в себя: обеспечение средствами первичного тушения огня, противопожарную сигнализацию, противопожарную разметку, постоянную готовность всех эвакуационных путей, исправность электрооборудования. Школа полностью обеспечена огнетушителями, создан стенд по охране труда и пожарной безопасности.

Охрана школы от проникновения посторонних лиц осуществляется в ночное время и в выходные дни сторожами, а в течение рабочего дня дежурным вахтером. В 2015 году установлено видеонаблюдение на территории и внутри школы.

Защита от возможных ЧС, которую осуществляет структура ГО школы, включает в себя штаб ГО школы и формирования: группу охраны общественного порядка, звено тушения возгораний, санитарный пост и звено эвакуации документации.

Штабом ГО разработаны ситуационные планы по действиям работников и учащихся при возможных ЧС. Ежегодно составляется план мероприятий по обучению учащихся и работников школы действиям в ЧС, регулярно проводятся учебные эвакуации учащихся и командно-штабные учения с привлечением заинтересованных служб: пожарной, скорой помощи, МЧС и полиции.

Взаимодействие всех элементов системы безопасности обеспечило повышение психологической устойчивости к стрессовым ситуациям.

В школе организованно горячее питание для учащихся 1-11 классов и педагогов. Школьная столовая рассчитана на 80 посадочных мест с пищеблоком полного цикла приготовления пищи. Примерное меню разработано с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся, и согласовано с территориальным управлением Роспотребнадзора. Ежегодно на базе школы организована летняя оздоровительная кампания в течение июня месяца. 45 % учащихся посещают спортивные секции в школе и вне школы. В здании и на территории школы учащиеся не курят.

В школе расположен медицинский кабинет и процедурный кабинет для оказания экстренной помощи участникам образовательного процесса, проведения профилактических прививок и осмотров. Имеется лицензия на право ведения медицинской деятельности.

100% учеников школы охвачены программами сохранения и укрепления здоровья (диспансеризация, витаминизация).

Все вышеизложенное свидетельствует о создании в школе необходимого уровня безопасности для всех участников образовательного процесса.

4. Перспективные направления деятельности школы на 2019-2020 учебный год.

- Организация работы по повышению качества предметных и метапредметных результатов.
- Формирование навыков смыслового чтения (умения работать с информацией).
- Реализация ФГОС для детей с ОВЗ.
- Деятельность в рамках краевого проекта «Апробация новой редакции ФГОС НОО».
- Организация внеурочной деятельности обучающихся основной школы через образовательные события, которые являются пространством для проявления и реализации инициативных действий подростков.
 - Организация деятельности, направленная на сознательный, обоснованный выбор профессии или дальнейшего образовательного маршрута.
 - Тьюторское сопровождение детских инициатив, профессиональных проб, проектных и исследовательских работ учащихся.
 - Формирование проектных и исследовательских умений учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
 - Организация воспитательной деятельности, направленной на становление и развитие высоконравственного, творческого гражданина России, готового для самостоятельных, ответственных и инициативных действий; формирование активной гражданской позиции и успешной социализации обучающихся в обществе.
 - Профилактическая работа с детьми, находящимися в социально опасном положении (поиск новых эффективных форм деятельности, путей решения проблем, обновления содержания).
 - Активизация деятельности органов ученического самоуправления.
 - Привлечение всех участников образовательного процесса к активному участию и организации дел, проводимых в рамках деятельности муниципального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
 - Формирование основ финансовой грамотности обучающихся и родителей.
 - Разработка и реализация инновационного проекта «Введение ФГОС СОО».