

СОГЛАСОВАНО:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 8  
«11» декабря 2017 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об информационном сопровождении введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2"**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об информационном сопровождении введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"; Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"; Приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 года N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации".

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и регламентирует организацию информационного сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС О у/о).

1.3. Настоящее Положение разработано в целях регулирования процессов информационного сопровождения введения ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о (далее – информационное сопровождение) и оперативному обновлению информационных ресурсов образовательной организации.

1.4. Под информационными ресурсами настоящего Положения понимается информация, формирующаяся по результатам деятельности образовательной организации по введению и реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о.

## **II. Цели информационного сопровождения**

2.1. Информационное сопровождение обеспечивает решение следующих целей:

2.1.1. соблюдение информационной открытости и доступности введения ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о в образовательной организацией;

2.1.2. оперативное доведение до родителей (законных представителей), педагогов и других заинтересованных лиц информации о принятых или предлагаемых решениях, актуальной справочной информации о введении ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о;

2.1.3. формирование позитивного общественного мнения и повышение интереса к введению ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о;

2.1.4. проведение разъяснительной работы о введении ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о;

2.1.5. предоставление возможности вести интерактивный диалог по обсуждению введения ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о и принятия управленческих решений с учётом мнения общественности.

## **III. Организация информационного сопровождения**

3.1. Информационное сопровождение осуществляется через официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» путем:

3.1.1. создания специального раздела на официальном сайте образовательной организации «Инклюзивное образование» или «Образование обучающихся с ОВЗ»;

3.1.2. размещения необходимой информации в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделах: «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

3.2. Специальный раздел информационного сопровождения представляется по следующим направлениям:

**3.2.1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о.**

Документы федерального, регионального, муниципального уровня; локальные акты образовательной организации:

3.2.1.1. одобренные примерные адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о;

3.2.1.2. Положения, приказы, планы мероприятий (дорожные карты) введения ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о в образовательной организации;

3.2.1.3. информация о сетевой форме реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

**3.2.2. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о в образовательной организации.**

Руководящие, педагогические и иные работники участвующие в введении ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о.

**3.2.3. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в образовательной организации:**

3.2.3.1. специальные образовательные программы - утвержденная Адаптированная основная общеобразовательная программа начального/основного образования обучающихся с ОВЗ (с указанием категории обучающихся) образовательной организации;

3.2.3.2. специальные методы обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;

3.2.3.3. специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ;

3.2.3.4. специальные технические средства (оборудование) обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ;

3.2.3.5. предоставление услуг ассистента (помощника), тьютора для обучающихся с ОВЗ;

3.2.3.6. проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для обучающихся с ОВЗ;

3.2.3.7. обеспечение доступа в здания организаций для обучающихся с ОВЗ;

3.2.3.8. другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

**3.2.4. Информация для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ:**

3.2.4.1. сроки обучения, условия приема обучающихся с ОВЗ в образовательную организацию; переход на другую программу обучения (вариант обучения);

3.2.4.2. аттестация обучающихся с ОВЗ;

3.2.4.3. формы получения образования для обучающихся с ОВЗ (отдельный класс, инклюзия);

3.2.4.4. права обучающихся с ОВЗ, права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ;

3.2.4.5. формы документов (заявление/согласие на обучение ребенка с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе; договор; перечень/формы документов на проведение обследования в психолого-медико-

педагогическом консилиуме образовательной организации, психолого-медико-педагогической комиссии);

3.2.4.6. активная ссылка «Задать вопрос специалисту образовательной организации».

**3.2.5. Дополнительные информационные ресурсы и/или иная информация обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о.**

3.3. Информационное сопровождение обеспечивает рабочая (проектная) группа по введению ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о, которая предоставляет необходимую информацию ответственному за функционирование официального сайта образовательной организации, для размещения в соответствующем разделе.

3.4. Информация, указанная в пункте 3.2. настоящего Положения, размещается на официальном сайте в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.