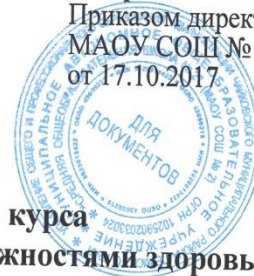


Согласовано на
педагогическом совете
от 12.10.2017
протокол № 3

Утверждено
Приказом директора
МАОУ СОШ № 2
от 17.10.2017



ПОЛОЖЕНИЕ
о программе коррекционного курса
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в МАОУ СОШ № 2

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о программе коррекционного курса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (далее - ФГОС НОО ОВЗ); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС О у/о).

1.2. Настоящее Положение регламентирует структуру, порядок рассмотрения и утверждения программы коррекционного курса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа).

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. Программа является компонентом адаптированной образовательной программы и разрабатывается в соответствии с приложениями N N 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ и приложением к ФГОС О у/о.

1.5. Реализация Программы, обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии обучающихся с ОВЗ.

1.6. Программу разрабатывает и проводит специалист, участвующий в реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ (далее – педагог).

1.7. Педагог образовательной организации может разработать один или несколько вариантов Программ в зависимости от варианта адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – АООП НОО ОВЗ), адаптированной основной общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (далее – АООП О у/о) в соответствии с приложениями N N 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ и приложением к ФГОС О у/о.

1.8. Содержание Программы может быть дополнено на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

1.9. Оценка результативности проведения Программы проводится педагогом по

итогах реализации (динамика развития обучающихся, количество проведенных часов, оценка удовлетворенности участников занятий и их родителей, результаты наблюдения, отзывы).

II. Требования к структуре Программы

2.1. Структура Программы включает в себя следующие разделы:

2.1.1. Титульный лист:

2.1.1.1. в правом верхнем углу листа дается информация о том, когда и кем утверждена Программа (гриф утверждения руководителем образовательной организации с указанием даты и номера приказа);

2.1.1.2. в левом верхнем углу листа содержится информация о рассмотрении Программы на педагогическом (методическом и др.) совете;

2.1.1.3. в центральной части титульного листа дается полное наименование: коррекционного курса с указанием образовательной организации;

2.1.1.4. ниже наименования указывается автор, разработчик Программы;

2.1.2. Пояснительная записка:

2.1.2.1. цели, задачи с учетом специфики коррекционного курса;

2.1.2.2. общая характеристика коррекционного курса;

2.1.2.3. описание места коррекционного курса в учебном плане;

2.1.2.4. о

п 2.1.2.5. форма занятий (индивидуальная/групповая), в случае, если предполагаются групповые занятия необходимо указать численность группы;

а 2.1.2.6. сроки и этапы реализации;

н 2.1.2.7. планируемые результаты освоения Программы и критерии (система) оценки достижения планируемых результатов (качественные, количественные).

Результаты освоения Программы должны соответствовать возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ. Планируемые результаты определяются в зависимости от варианта АООП НОО ОВЗ, АООП О у/о в соответствии с приложениями N N 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ и приложением к ФГОС О у/о.

г 2.1.3. Содержательная часть:

о 2.1.3.1. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности. Содержание Программы и количество часов определяется учреждением самостоятельно.

и 2.1.4. **Диагностическая часть** (диагностический инструментарий с указанием источников).

у 2.1.5. **Материально-техническое обеспечение** (ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации: методический инструментарий, оборудование, требования к помещению).

с 2.1.6. **Список литературы и Интернет-ресурсы.**

т 2.1.7. **Приложения.**

2.2. Требования к оформлению Программы:

и 2.2.1. Формат А 4, поля стандартные. Шрифт - Times New Roman, высота шрифта – 12 или 14 пунктов; красная строка, междустрочный интервал – одинарный. Ориентация страниц - альбомная.

в

(особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);

2.2.2. Приложения располагают в самом конце в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение начинается с новой страницы. Справа страницы пишут слово «Приложение» и его обозначают арабской цифрой, например «Приложение 1».

III. Порядок рассмотрения и утверждение Программы

3.1. Программа рассматривается на заседании педагогического/методического совета образовательной организации.

3.2. При соответствии Программы установленным требованиям на её титульном листе указываются реквизиты протокола заседания педагогического/методического совета образовательной организации, на котором данная Программа рассматривалась.

3.3. Программа утверждается приказом директора образовательной организации.

3.4. Программа хранится у педагога и 1 экземпляр в образовательной организации в электронном варианте 5 лет.

3.5. Администрацией образовательной организации ведется периодический контроль за реализацией и выполнением Программы.