



ДЕТСТВО БЕЗ ЖЕСТОКОСТИ



**Советы детям как защитить
себя от жестокого обращения
и насилия**

**Уполномоченный по правам ребенка
в Пермском крае**



Дорогие друзья!

Вступление в силу Конвенции о правах ребенка в нашей стране означало признание того, что ребенок от рождения не только обладает абсолютно всеми правами человека, но и является особым субъектом права, который требует особой защиты и

введения дополнительных институтов и механизмов для ее обеспечения.

Конвенция о правах ребенка устанавливает, что никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам.

Уважение чести и достоинства ребенка включает в себя не только внимательное отношение к удовлетворению его прав и законных интересов, но и этику поведения взрослых при общении с детьми, чуткость к ребенку в трудных для него жизненных ситуациях.

За посягательство на честь и достоинство ребенка виновные лица несут административную, граждан-



скую или уголовную ответственность согласно действующему законодательству России.

В случаях, когда ребенок оценивает обращение с ним как унижающее честь и достоинство, он вправе обратиться самостоятельно в органы опеки и попечительства или в другие органы, осуществляющие защиту прав ребенка, а по достижении 14-летнего возраста — в суд. Если ребенок не может самостоятельно обратиться в органы опеки и попечительства по причине малолетнего возраста, это право предоставляется родителям (законным представителям) и прокуратуре.

Надеюсь, что советы, которые вы найдете в этой книжке, помогут избежать трудных ситуаций и дать достойный отпор в случае посягательства на вашу неприкосновенность и достоинство.

Искренне признателен своей коллеге – Уполномоченному по правам ребенка в Ивановской области Татьяне Степановой за любезно предоставленные материалы для издания данного буклета.

**Ваш Павел Миков,
Уполномоченный по правам
ребенка в Пермском крае**





Насилие над ребенком — противозаконно.

Что же можно считать насилием?

К сожалению, насилие бывает не только со стороны других детей: насилие могут применять и учителя, и даже родные и близкие в семье.



Наверное, можно сказать, что насилие — это когда тебе от действий и слов взрослых или других ребят бывает больно, обидно, страшно!

А вот как его определяют специалисты: **это такое применение силы, которое причиняет или может причинить вред здоровью ребенка (например, травма), его жизни, развитию или достоинству.**

Другими словами, с тобой жестоко обращаются, если:

- тебя бьют, истязают, наносят травмы, причиняют боль;
- тебя запугивают, угрожают насилием по отношению к другим (например, к родным, домашним животным), унижают и оскорбляют или же игнорируют;
- посягают на твою половую неприкосновенность и половую свободу.

Запомни, что **жестокое обращение с ребенком запрещено законом!** Твои родные, учителя в школе,



твои сверстники и другие ребята не имеют права применять насилие, опасное для твоей жизни, здоровья или развития, и могут **понести за это наказание**.

Если это происходит, **не нужно молчать об этом**. Поговори с кем-то из взрослых, кому ты доверяешь. Дальше мы расскажем тебе, куда можно обратиться самому, если с тобой жестоко обращаются.

Давай рассмотрим отдельно насилие над ребенком в семье, школе и насилие со стороны других детей (не обязательно в школе, но и, например, во дворе).

Семья

Во-первых, не надо считать жестоким обращением любое действие взрослых, которое тебе не нравится. Например, если за плохой поступок тебя отругали, не дали денег на новый телефон, запретили смотреть телевизор, оставили без сладкого или даже шлепнули (если при этом не причинили вреда здоровью) — вряд ли кто-то сочтет это насилием.

А вот другая ситуация:

В семье Н. было две дочери. Отец не разрешал им смотреть допоздна телевизор и, если они нарушали запрет, жесто-





ко наказывал: брал шнур от телевизора, клал на видное место и заставлял ждать, пока вернется (говорил: «Приду и накажу»). Когда возвращался, бил их шнуром от телевизора до синяков, так, что им приходилось всегда носить одежду с длинными рукавами и ходить в брюках, чтобы скрывать следы.

Это — насилие над детьми в семье и жестокое обращение с ними. В данном случае девочкам в первую очередь надо было поговорить со своей мамой и понять, хочет ли она изменить обстановку в доме. Если бы мама была на их стороне, они могли бы вместе **обратиться в милицию** по месту жительства с заявлением, что отец их бьет и жестоко с ними обращается. При этом необходимо было бы заpastись справками из травмпункта, поликлиники и т. д., которые это доказывают, и свидетельскими показаниями.

Если бы мама не захотела их защищать, девочки могли бы **самостоятельно обратиться в орган опеки и попечительства** (об этом говорит ст. 56 Семейного кодекса) или в **комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав** (ниже есть их список) с подробным заявлением о том, что происходит. Органы опеки могут принять меры к родителю, вплоть до лишения его родительских прав. С 14 лет ребенок также может самостоятельно обращаться в суд.



Пока ты ребенок, ты практически полностью зависишь от родителей. Поэтому традиционно у родителей есть довольно широкие права в отношении твоего воспитания. Незаконный характер имеют только те действия, которые являются именно жестоким обращением с ребенком: побои, истязания, нанесение увечий и т. д.

Ты сам всегда можешь определить, справедливо ли наказание родителей или оно переходит грань законного.

Насилие может быть не только физическим. Например, если ребенку систематически не дают есть, не следят за его здоровьем, не заботятся о том, где он ночует, учится ли и т. д., — это тоже является разновидностью насилия, которая называется **«пренебрежение нуждами ребенка»**. Помочь в этом случае также могут органы опеки и комиссия по делам несовершеннолетних. Если тебе стали известны подобные случаи, ты также можешь рассказать об этом учителю, которому доверяешь, или другому взрослому, чтобы вы вместе приняли меры.

Школа

«Меня совершенно ни за что учитель ударил указкой по голове, а у меня не-





давно было сотрясение мозга. Какие у меня права и что может быть за это учителю?»

Учителям по закону **запрещено** применять любое физическое или психическое насилие. Поэтому если учитель тебя бьет или публично, перед всем классом унижает, — ты или твои родители вправе обратиться к директору школы или в управление образования города или района с жалобой.

При этом не забывай, что и у тебя есть обязанности в школе, которые ты не имеешь права нарушать. Это обязанность соблюдать дисциплину, не нарушать права других детей и учителей, посещать школу и учиться.

Как ты считаешь, можно ли считать насилием следующий случай?

В одной школе учительница привязала мальчика за плохое поведение к стулу и велела детям по-всякому выражать ему свое негодование: дети могли плевать на него, щипать и т. д.

Конечно, такие действия учителя — типичный случай физического и психического насилия. По статье 336 Трудового кодекса, это является **основанием для увольнения учителя.**



Однако насилие может быть и без применения физического воздействия.

Например, такой случай:

В детском летнем лагере девочек восьми-девяти лет, которые шумели после отбоя, воспитательница отвела в палату к мальчикам стоять в одних трусах, в качестве наказания.

Это тоже является насилием, только психологическим, поскольку было сделано с целью унижить девочек. В этом случае родителям наказанных детей нужно было **обратиться к директору лагеря**, и воспитатель могла быть **уволена** за использование недопустимых методов воспитания. А если у какой-то из девочек этот случай имел бы серьезные последствия для психики, родители могли бы обратиться **в суд с иском к воспитательнице о возмещении морального вреда**.

А будут ли насилием действия учителя в такой ситуации?

Во время урока Ваня С. громко включал свой мобильный телефон. На требование учителя выключить его Ваня не отреагировал. Тогда учитель подошел к нему и забрал у него телефон. В ответ Ваня кинулся на учителя с кулаками. Учителю пришлось схватить мальчика за руки и, держа ему руки, вывести из класса.





Насилия со стороны учителя здесь нет, поскольку он действовал в рамках самообороны. А вот Ваня совершил насилие по отношению к учителю, и к нему могут быть применены самые строгие меры со стороны руководства школы. Если бы учитель не оказал сопротивления и Ваня нанес бы ему удар или травму, вопрос об ответственности ребенка стал бы решаться комиссией по делам несовершеннолетних и милицией, в зависимости от его возраста и тяжести побоев.

Насилие между детьми

Дети, которые травят других учеников в школе или во дворе, как правило, сами имеют какие-то серьезные проблемы. Или над ними совершалось насилие в семье, или они просто вышли из неблагополучных семей, либо у них имеются какие-то психологические отклонения (повышенная агрессивность, страхи и т. д.).

Поэтому если ты скажешь кому-то из взрослых о том, что тебя обижают, — это будет не «ябедничеством», а только защитой своих прав и исполнением закона. Обычно для обидчика целью является огорчение, боль и страх жертвы. Если не доставлять ему такого удовольствия, а спокойно, с достоинством постоять за себя, скорее всего, травля прекратится.



Тебе следует помнить, что насилие над ребенком запрещено в том числе и со стороны других детей! Если тебя бьют и унижают твои сверстники или старшеклассники, они тоже могут быть привлечены к ответственности, а с 14 лет — даже к уголовной. До этого возраста ребенок, совершивший противоправное деяние (то есть то, что запрещено законом), может быть помещен в специальное воспитательное учреждение закрытого или открытого типа.

Но в особенно серьезных случаях можно прибегнуть к защите закона. Прежде всего, ты можешь сказать своим родителям или учителю, которому ты доверяешь, чтобы они приняли соответствующие меры, а также можешь принять эти меры сам (при этом всегда лучше заручиться поддержкой взрослого).

1. Если есть синяки, ссадины и прочие следы побоев — нужно показать их медсестре, заведующему по воспитательной части, а лучше зайти в любой травмпункт для освидетельствования.

2. После освидетельствования побоев следует составить список обидчиков и написать заявление в трех экземплярах с изложением всего произошедшего (один для директора школы, второй — заведующему по воспитательной части, третий — в комиссию по делам несовершеннолетних или в милицию).





3. Если тебе угрожают, необходимо сделать то же самое: если с тобой что-то случится, те, кто значатся в списке в твоём заявлении, будут главными подозреваемыми.

Вот несколько советов, как вести себя при нападении:

Если нападающих несколько (а так всегда и бывает) — не позволяй зажать себя в кольцо, не бойся кричать «помогите», так как это наиболее яркое свидетельство нападения. Люди при таких криках могут помочь, позвонить в милицию (а это значит, что обидчиков возьмут с поличным). Если тебя пытаются окружить — беги к дороге: водители будут вынуждены остановиться и смогут тебе помочь.

В заключение приведем такой пример:

Игорь — второклассник. Мальчик как мальчик: прилично учился, иногда дрался, дружил с несколькими ребятами из класса и во дворе. После уроков он часто играл во дворе школы.

Однажды Игорь вернулся домой с грязным ранцем, порванной курткой и с синяком под глазом. Он был испуган, но ничего не объяснил. Поэтому родители Игоря решили на следующий день поговорить с учи-



тельницей и друзьями сына. Выяснилось, что Игорь уходил из школы с двумя шестиклассниками. Шестиклассников нашли быстро.

Оказалось, что они уже целую неделю не давали Игорю прохода, требовали, чтобы он приносил им деньги. А для того чтобы Игорь ничего не сказал дома, грозили, что побьют, да еще скажут, что он воришка. Игорь очень боялся, что его обвинят в воровстве. Он думал, что учителя поверят старшим ребятам, а не ему.

Один раз он отдал им деньги, которые ему дали на обед. Но больше денег у него не было, поэтому обидчики решили выполнить свою угрозу и «наказать» его. Учительница поговорила с Игорем, и он рассказал ей, как у него отнимали деньги.

Потом к директору вызвали тех шестиклассников, которые приставали к Игорю, и их родителей. Директор заставил обидчиков извиниться и вернуть все деньги, взятые у младших ребят (выяснилось, что пострадал не один Игорь).

Кроме того, директор школы собрал всех учащихся и твердо заявил, что в их школе любой обидчик будет наказан. Директор сказал своим ученикам: «Ребятам, к которым приста-





вали, нужно было рассказать об этом сразу. Тогда мы быстрее справились бы со всем этим. Такие случаи нельзя скрывать».



Если ты видишь, что другие дети бьют или обижают кого-то, — не проходи мимо. Возможно, здесь совершается преступление, и оно не должно остаться безнаказанным, а жертва — без защиты. Ведь на ее месте может оказаться любой. Если боишься вмешаться сам — позови кого-нибудь из взрослых или позвони в милицию.

Пытайся остановить насилие, даже когда оно направлено против животных: кошек, собак, птиц... Человек, который мучает животное, рано или поздно сделает это и с себе подобным. Против насилия надо бороться всем вместе.



Не бойся обращаться за помощью, если над тобой совершается насилие или ты видишь, как оно совершается над кем-то еще. Нельзя позволять кому-то обижать других. Никто тебя не осудит, если ты помешаешь насилию, — наоборот, это будет смелый и законный поступок.



Полезные адреса и телефоны, по которым можно обратиться в случае нарушения прав ребенка или совершения в отношении детей преступления:

**Начальник ГУВД по Пермскому краю
генерал-лейтенант милиции**

Юрий Георгиевич Горлов

614990, г. Пермь, Комсомольский проспект, 74;

телефон доверия: (342) 249-94-54

**Начальник отдела по организации деятельности
участковых уполномоченных милиции и подразделений
по делам несовершеннолетних ГУВД по Пермскому краю**

Гайибов Сабир Шахзадевич

телефон: (342) 249-96-63

Прокурор Пермского края

Белых Александр Юрьевич

614990, г. Пермь, ул. Луначарского, 60;

телефон: (342) 212-70-95

**Руководитель следственного управления следственного
комитета при Прокуратуре Российской Федерации
по Пермскому краю**

Марина Николаевна Заббарова

Отдел дежурных следователей следственного управления

614990, г. Пермь, Комсомольский проспект, 34б;

телефон: (342) 217-06-88

**Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
Пермского края**

614006, г. Пермь, ул. Ленина, 51;

телефон: (342) 217-78-53 (председатель – Зубарев

Анатолий Юрьевич, ответственный секретарь –

Жакова Ольга Владимировна)

Телефон доверия для детей «ПЕРЕМЕНА»:

8-800-3-000-122



**Дорогой друг,
если ты нуждаешься в помощи
или хочешь больше узнать о своих правах,**

**приходи
к Уполномоченному**

по правам ребенка в Пермском крае.
Или звони и пиши.

**614006, г. Пермь, ул. Ленина, 51, каб. 232
тел. (342) 217-76-70
факс (342) 235-14-57**

**www.ombudsman.perm.ru
ombudsman@permregion.ru**

Отпечатано в типографии
ООО «Студия «ЗЭБРА»
614990, г. Пермь, ул. Окулова, 80 (корпус «Телур»)
тел. (342) 239-08-39