

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
МАОУ лицея «Синтон»
Протокол от 28 августа 2019 г. № 10

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ лицея «Синтон»
от 30.08.2019 г. № 187
Об организации образовательного процесса
в новом 2019 – 2020 учебном году
Директор МАОУ лицея «Синтон» Т.В. Мясникова



Внесены изменения от 17 марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ СОШ № 2
от 23.03.2020 г. № 129
Директор МАОУ СОШ № 2 С.В. Герскова



**Программа кружка
«Английский для дошкольников»
на 2019 – 2020 учебный год**

Программу составила
Ивойлова Татьяна Петровна
учитель английского языка

г. Чайковский

Пояснительная записка

В современной жизни возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к 7-8 летним малышам. Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность.

Учебный материал подается в игровой форме, неутомительной для ребенка. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и своей семье и так далее). На каждом занятии дети разучивают стишки, песни либо рифмовки которые построены на словах и фразах, уже усвоенных ребенком. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения осваивается и грамматика. Сначала ребенок запоминает слова и выражения, а потом начинает понимать различие между языковыми формами: единственным и множественным числом, прошедшим и настоящим временем. Дети сразу учатся говорить правильно.

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации.

Ведущей формой организации образовательного процесса являются групповые занятия.

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста иноязычной коммуникативной компетенции и развитие устойчивой мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

Задачи:

1. вызвать у детей интерес к изучению английского языка;
2. сформировать элементарные умения и навыки общения на английском языке (говорить и понимать простые фразы на слух);
3. формировать элементарные знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка;

4. расширить с помощью английского языка представление детей об окружающем мире
5. развивать творческие способности детей.

Ожидаемые результаты.

К концу первого года обучения дети:

1. знают лексику по пройденным темам;
2. говорят простыми фразами на английском языке (могут рассказать, как их зовут, сколько им лет, что у них есть, что они умеют делать)
3. понимают речь учителя и простые песенки, прослушанные на уроке.
4. могут рассказать стишок или спеть песенку.

Основные **принципы** занятий английским языком с детьми дошкольного возраста:

1. положительная эмоциональная атмосфера, создание комфортных условий;
2. обучение в игре;
3. от простого к сложному;
4. постепенное комфортное сокращение речи учителя на русском языке до 10%;
5. системное введение лексики;
6. системное возвращение к пройденному материалу;
7. обучение полным речевым структурам.

Рекомендованное время занятий 25 – 30 минут. Предполагаемая наполняемость групп – 7- 10 человек.

Календарно-тематическое планирование.

Месяц, недели	№ занятия	Тема	Грамматика	Лексика
Октябрь 1-2 Знакомство.	1.	Здравствуй, меня зовут...	What's your name? I'm ...	Leo the lion, Gina
	2.	Здравствуй, меня зовут ...	Pick up ... Put...	the giraffe, Polly the parrot,
	3.	Как тебя зовут?		Mike the monkey
	4.	Как тебя зовут?		One, two, three, four, five, red,
3-4 Числа от 1	5.	Какого это цвета?		

до 5. Цвета.	6. 7. 8.	Какого это цвета? Считаем от 1 до 5. Считаем от 1 до 5.	.	green, blue, yellow
Ноябрь 1-2 Числа от 6 до 10. Моя семья 3-4 Части тела	9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.	Моя семья. Моя семья. Моя семья. Считаем до 10. Мое лицо. Мое лицо. Мое лицо. Мое лицо.	I have got a brother. This is my brother	Mum, dad, brother, sister, granny, granddad, six, seven, eight, nine, ten eyes, ears, nose, face, teeth, mouth
Декабрь 1-2 Мои чувства 3-4 Мои игрушки	17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24.	Я счастлив. Я счастлив. Я счастлив. Я счастлив. У меня есть игрушки. У меня есть игрушки. У меня есть игрушки. У меня есть игрушки.	I'm/you are angry, happy, sad, scared. Are you scared? No, I'm not I have got a ball. It's red.	ball, car, teddy bear, doll, plane
Январь 3-4 Животные.	25. 26. 27. 28.	На ферме. На ферме. На ферме. На ферме.	This is a cat. I like cats. My favourite animal is a cat.	Dog, cat, rabbit, mouse, horse, sheep
Февраль 1-2 Еда	29. 30. 31. 32.	Я люблю мороженое. Я люблю мороженое. Я люблю мороженое. Я люблю	It's yummy! I like pizza. I don't like milk	Apple, cake, carrot, sausage, milk, ice cream

3-4 Мой дом.	33. 34. 35. 36.	мороженое. Мой дом. Мой дом. Мой дом. Мой дом.	The doll is in (on, under) the bath.	Bed, sofa, table, armchair, bath
Март 1-2 Транспорт.	37. 38. 39. 40.	Я катаюсь на велосипеде. Я катаюсь на велосипеде. Я катаюсь на велосипеде. Я катаюсь на велосипеде.	I'm driving, riding, flying Flying a kite, swimming, climbing a tree I can ...	Boat, train, car, scooter, bus, bike
3-4 Транспорт.	41. 42. 43. 44.	Я умею ... Я умею ... Я умею ... Я умею ...		
Апрель 1-2 Одежда.	45. 46. 47. 48.	У меня есть ... У меня есть ... У меня есть ... У меня есть ...	I like I have got	Hat, belt, boots, shirt, dress, shoes
3-4 Одежда.	49. 50. 51. 52.	Одежда. Одежда. Одежда. Одежда.		
Май На игровой площадке.	53. 54. 55. 56.	Я люблю качаться на качелях. Я люблю качаться на качелях. Я люблю качаться на качелях. Я люблю качаться на качелях.	I like I can	Slide, swing, seesaw, playground

Список литературы.

1. Joan Shin. Teaching young learners English. National Geographic learning, 2014
2. Penny McKay. Five-minute activities for young learners. Cambridge University Press, 2007.
3. Herbert Puchta. Super Minds starter. Cambridge University Press, 2013.